



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI SVILUPPO EDUCATIVO



Cofinanziato  
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Ministero dell' Istruzione e del Merito**

**ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA**

(Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

Via Repubblica, 48 – 27049 STRADELLA tel.

0385/48053

C.F. 93012910183 – Cod. Mecc. PVIC822002

e-mail : [pvic822002@istruzione.it](mailto:pvic822002@istruzione.it) – [PEC:pvic822002@pec.istruzione.it](mailto:PEC:pvic822002@pec.istruzione.it)

SITO: [www.istitutocomprensivostradellapv.edu.it](http://www.istitutocomprensivostradellapv.edu.it)

Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - Avviso Prot. 59369 Piano estate Codice CUP: H84D24001040007 Progetto GIOCASPORT A SCUOLA Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - Avviso Prot. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024 -2025” Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6; Piano estate - CUP H84D24001040007 Priorità 1 -Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Progetto dal Titolo: GIOCASPORT A SCUOLA che prevede la realizzazione di n. 10 Moduli per un importo di 80.000 EURO (ottantamila/00 euro);  
Codice ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-154

Codice CUP: H84D24001040007

FINIS TERRAE SOCIETA'  
COOPERATIVA SOCIALE

Pavia, Strada Sora 43,

C.F. 02221650183

**CIG:** B2563B10EA

**OGGETTO:** Buono d'ordine per l'affidamento del servizio di tutor e/o di figura aggiuntiva nella partecipazione al Progetto Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - Codice Identificativo Progetto Codice ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-154 - Titolo "GIOCASPORT A SCUOLA" - Moduli "MEDITO DUNQUE SONO" e "OCCHIO ALLA RETE - SCUOLA SECONDARIA" e "SUMMER LOADING - CENTRO ESTIVO"

Con la presente, vista la determina del Dirigente del 04/07/2024, prot. n. 6890 considerato il Vostro preventivo del 04/7/2024 nostro protocollo n. 6885, si invia buono d'ordine per la somministrazione del servizio di formazione (tutor) e/o figura aggiuntiva, dal 8 luglio 2024 al 19 luglio 2024 e dal 2 settembre 2024 all'11 settembre 2024,

dall'8 luglio 2024 al 19 luglio 2024, presso la Sede della Scuola Secondaria di I Grado di Stradella in Via Repubblica n. 48, Stradella (PV), dalle ore 9.00 alle ore 12.00, secondo il seguente calendario

Modulo "MEDITO DUNQUE SONO" (Tutor)

- Lunedì 8 luglio 2024
- Martedì 9 luglio 2024
- Mercoledì 10 luglio 2024
- Giovedì 11 luglio 2024
- Lunedì 15 luglio 2024
- Martedì 16 luglio 2024
- Mercoledì 17 luglio 2024
- Giovedì 18 luglio 2024
- Venerdì 19 luglio 2024

Nel periodo 2-11 settembre:

Moduli "OCCHIO ALLA RETE" (Figura aggiuntiva) e "SUMMER LOADING – CENTRO ESTIVO (Figura aggiuntiva), secondo calendario da concordare.

- Euro 600 massimo per un massimo di 20 alunni (Figura aggiuntiva), (30 euro/h partecipante ), per il Modulo "OCCHIO ALLA RETE - SCUOLA SECONDARIA";

- Euro 600 massimo per un massimo di 20 alunni (Figura aggiuntiva), (30 euro/ora), per il Modulo "SUMMER LOADING - CENTRO ESTIVO";

- Euro 900, 30 ore (30 euro/ora) (Tutor) per il Modulo "MEDITO DUNQUE SONO), per un numero di alunni a modulo che sarà successivamente comunicato (per un totale di Euro 2.100 IVA compresa), da porsi a carico del bilancio dell'Istituzione Scolastica - Progetto P02/I.

La società dovrà fornire il proprio personale qualificato (insegnanti certificati di italiano L2, mediatori linguistico-culturali, psicologi, educatori) per le attività affidate alla figura di tutor previste dai modulo "MEDITO DUNQUE SONO"

La società dovrà, altresì, fornire la figura aggiuntiva per i moduli "SUMMER LOADING - CENTRO ESTIVO" e "OCCHIO ALLA RETE - SCUOLA SECONDARIA"

### **Breve descrizione modulo MEDITO DUNQUE SONO**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno svolte all'aperto. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Verranno proposti esercizi nell'ambito delle discipline fisiche, mentali e spirituali al fine di aiutare i bambini ed i ragazzi al controllo dello stato di ansia

### **Breve descrizione modulo SUMMER LOADING - CENTRO ESTIVO**

Si intende offrire uno spazio scuola estivo dedicato alle alunne e agli alunni del primo e secondo anno della scuola secondaria, con particolare riferimento agli studenti BES, i quali possano vivere l'ambiente scolastico svolgendo attività ludodidattiche e attività tipiche dell'Educazione non formale. Saranno proposti laboratori che aiutano la crescita, sia dell'individuo sia del gruppo dei pari, basati sull'incremento della stima di sé e dell'autodeterminazione, per far emergere risorse latenti e portare i ragazzi ad appropriarsi consapevolmente del proprio potenziale. Si svolgeranno anche laboratori interculturali e di valorizzazione delle lingue e culture di origine, con l'obiettivo di sviluppare l'interazione e lo scambio fra le culture diverse

### **Breve descrizione modulo OCCHIO ALLA RETE - SCUOLA SECONDARIA**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno all'aperto. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Verrà proposto un avviamento allo sport di squadra, in particolare pallavolo e basket in quanto la Scuola è dotata di un ampio spazio esterno verde con un campo di pallavolo

#### **I Compiti del TUTOR:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla compilazione delle schede di osservazione iniziali e finali al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

#### **I Compiti della FIGURA AGGIUNTIVA:**

1. Sostegno ad alunni e/o gruppi di alunni in qualità di mediatore linguistico o psicologo;
2. Collaborazione con le altre figure professionali del modulo.

#### **La FIGURA AGGIUNTIVA dovrà:**

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il TUTOR dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

#### Note per emissione fattura

Fatturazione: ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA  
Via Repubblica, 48 - 27049  
Stradella (PV) C.F. 93012910183  
Cod. Mecc. PVIC822002 Codice  
Univoco Ufficio: M1TRZP  
PEC: pvic822002@pec.istruzione.it

Pagamento: B.B. 30 gg data Fattura  
(o comunque a seguito di regolarità  
contributiva DURC e avvenuto  
servizio)

Documenti per pagamento: Documento di Regolarità Contributiva  
D.U.R.C.; Estremi identificativi IBAN del Conto Corrente Bancario

o

Postale dedicato con l'indicazione della fornitura  
alla quale sono dedicati;  
Copia carta d'identità e codice fiscale della persona  
delegata ad operare sugli stessi ed ogni modifica  
relativa ai dati trasmessi.

La procedura di invio dovrà essere effettuata in formato elettronico, nel rispetto delle specifiche tecniche reperibili sul sito [www.fatturapa.gov.it](http://www.fatturapa.gov.it).

Il non adempimento di tale procedura obbliga questa Istituzione Scolastica alla restituzione del documento emesso in violazione di legge e pertanto non potrà procedere ad alcun pagamento, nemmeno parziale, del debito.

La Legge n. 190/2014 prevede l'applicazione del cosiddetto split payment o scissione dei pagamenti.

Il meccanismo previsto dall'art. 1, comma 629 lettera b, che ha introdotto il nuovo art. 17-ter, D.P.R. n. 633/1972, stabilisce che le Pubbliche Amministrazioni che acquistano beni e servizi devono versare direttamente all'erario l'IVA che è stata loro addebitata

dai fornitori.

La scissione dei pagamenti si applica alle operazioni fatturate a partire dal 1° Gennaio 2015, per le quali l'esigibilità dell'imposta si verifichi successivamente alla stessa data. L'articolo 2 del decreto stabilisce che i fornitori devono emettere regolarmente la fattura apponendo l'annotazione "scissione dei pagamenti" sulla medesima.

Distinti saluti.

f.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Laura PAVESI