

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA
PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DELL'ORA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PREMESSA

L'attività alternativa alla religione cattolica viene indirizzata agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica. Per questi allievi la scuola attua attività scolastiche integrative in base a quanto previsto dalla Circolare Ministeriale n. 316 del 28/10/1987, in cui si chiarisce che le attività didattiche e formative realizzate sono stabilite ed approvate in sede di Collegio dei Docenti.

Inoltre si precisa che l'art.2 del D.Lgs. n.62 del 2017 disciplina la valutazione delle attività alternative alla religione cattolica con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti (comma 7, art.2).

In sede di Collegio dei Docenti il 2/11/2021 sono state definite tali attività didattiche e formative alternative all' insegnamento della religione cattolica per le classi della Scuola Secondaria di primo grado in base alla programmazione svolta durante gli anni precedenti.

Alla luce di quanto compare nelle Indicazioni Nazionali, secondo cui "la scuola promuove la pratica consapevole della cittadinanza", i docenti ritengono di lavorare sui temi di Educazione alla cittadinanza con particolare riferimento a:

- conoscenza di sé per la classi prime
- conoscenza di sé e degli altri per le classi seconde
- conoscenza di sé e del mondo per le classi terze

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA

La scelta di questi temi è legata all'importanza che assume l'educazione della cittadinanza nel processo formativo della personalità degli alunni: l'obiettivo che ci si pone è quello di portare i ragazzi a conoscere sé stessi, gli altri, l'ambiente circostante, promuovere comportamenti responsabili rispetto alla propria salute, alla legalità, diventare cittadini attivi che conoscono non solo i propri diritti e le loro responsabilità, ma mostrano solidarietà e cooperazione. Questi concetti sono altresì esposti nelle Circolari Ministeriali 129 e 130 del 3/05/1986 ove si cita che le attività sono volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile".

FINALITA'

- Imparare a conoscere se stessi, a vivere e con gli altri nel proprio ambiente, a scuola, nella società, comprendendo le regole e i diritti della convivenza civile e democratica.
- Promuovere la consapevolezza del valore dell'uomo come persona, valorizzando il rispetto, le differenze e le diversità culturali.
- Promuovere nei ragazzi attività ed esperienze significative di cittadinanza volte ad una maturazione personale, consapevole ed attiva.

CONTENUTI

Saranno realizzate attività sul tema base di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile.

VALUTAZIONE

La valutazione è espressa con un giudizio sintetico - sia nel primo sia nel secondo quadrimestre - in cui si terrà conto dell'interesse, della partecipazione e dei livelli di apprendimento raggiunti (art. 2 comma 7 Dlgs 62/2017).

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ TRIENNALI

| CLASSE PRIMA: LA CONOSCENZA DI SÉ | |
|--|---|
| Competenze specifiche | <ul style="list-style-type: none"> - intervenire in una discussione in modo pertinente e chiaro - leggere e comprendere testi di vario tipo - produrre testi di vario tipo |
| Abilità | <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare testi - comprendere un testo nella sua globalità e nelle sue parti - esporre le informazioni in modo semplice, chiaro e coerente - usare un lessico adeguato |
| Contenuti | la conoscenza di sé |
| Attività | <ul style="list-style-type: none"> - letture sulla conoscenza di sé, dei propri interessi, delle regole, dei diritti, dell'ambiente, della salute, - riflessioni orali, scritte, - discussioni guidate e non, - produzioni varie - attività laboratoriali di vario genere, semplici esperimenti, disegni e altro |
| Imparare ad imparare | <ul style="list-style-type: none"> - organizzare l'attività utilizzando varie fonti e varie modalità - acquisire e interpretare le informazioni (elaborando pensieri personali, riassunti, semplici mappe, scalette, realizzazioni laboratoriali) |
| Competenze sociali e civiche | <ul style="list-style-type: none"> - assumere atteggiamenti responsabili e partecipare attivamente alle attività nella scuola, nei luoghi frequentati - comprendere il significato delle regole di convivenza sociale e rispettarle - agire in modo autonomo e responsabile |
| Obiettivi minimi | <ul style="list-style-type: none"> - prestare attenzione durante la comunicazione - saper leggere in modo accettabile - cogliere semplici informazioni - esprimersi in modo semplice ma comprensibile - produrre semplici testi o attività pertinenti |

CLASSE SECONDA: LA CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI

| | |
|------------------------------|---|
| Competenze specifiche | <ul style="list-style-type: none">- intervenire in una discussione in modo pertinente e chiaro rispettando i tempi e i turni- leggere e comprendere testi di vario tipo- produrre testi di vario tipo |
| Abilità | <ul style="list-style-type: none">- ascoltare testi- comprendere un testo e riconoscere scopo ed intenzione comunicativa- esporre le informazioni argomentando in modo semplice e chiaro.- usare un lessico adeguato |
| Contenuti | la conoscenza di sé e degli altri |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">- letture sulla conoscenza di sé e degli altri, sui diritti e i doveri dei cittadini, sulle educazioni -alla salute, alla legalità, all'ambiente- attività laboratoriali di vario genere, semplici esperimenti, disegni e altro |
| Imparare ad imparare | <ul style="list-style-type: none">- organizzare l'apprendimento utilizzando fonti e modalità diverse- acquisire informazioni ed interpretarle |
| Competenze sociali e civiche | <ul style="list-style-type: none">- assumere atteggiamenti responsabili rispettando le regole di convivenza civile, le differenze sociali- confrontarsi con gli altri rispettando le regole di convivenza civile e sociale- agire in modo autonomo e responsabile collaborando con gli altri |
| Obiettivi minimi | <ul style="list-style-type: none">- comprendere globalmente una comunicazione orale- usare una corretta tecnica di lettura- comprendere il significato globale di un testo di vario genere- esprimersi in modo sufficiente chiaro e corretto- produrre testi ed attività di vario genere pertinenti alla consegna |

CLASSE TERZA: LA CONOSCENZA DI SÉ E DEL MONDO

| | |
|------------------------------|---|
| Competenze specifiche | <ul style="list-style-type: none">- intervenire in una discussione in modo pertinente e coerente rispettando i tempi e i turni- leggere e comprendere testi di vario tipo rielaborandoli in modo personale- produrre testi di vario tipo rispettando le varie tipologie testuali |
| Abilità | <ul style="list-style-type: none">- ascoltare testi- comprendere un testo e riconoscere scopo ed intenzione comunicativa- esporre le informazioni argomentando in modo pertinente- usare un lessico adeguato e consapevole |
| Contenuti | la conoscenza di sé, degli altri e del mondo in cui viviamo |
| Attività | <ul style="list-style-type: none">- letture e attività sulla conoscenza di sé e degli altri, sui diritti e i doveri dei cittadini, sulle educazioni -alla salute, alla legalità, all'ambiente –- lettura di alcuni articoli della Costituzione italiana- esperimenti di vario genere- attività laboratoriali- esecuzioni grafiche ed iconiche |
| Competenze sociali e civiche | <ul style="list-style-type: none">- assumere atteggiamenti responsabili partecipando in modo attivo alla vita della società- confrontarsi con gli altri esprimendo il proprio parere e le proprie riflessioni in modo democratico- agire in modo autonomo e responsabile collaborando con gli altri- diventare consapevoli delle varie identità culturali apprezzando le diversità in un'ottica di arricchimento personale e sociale |
| Obiettivi minimi | <ul style="list-style-type: none">- individuare le informazioni principali nei testi trattati- esprimersi con sufficiente chiarezza, pertinenza e coerenza- produrre testi semplici ma pertinenti alla consegna- esporre in modo logico i risultati di un'attività |
| | |

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Metodo induttivo
- Didattica laboratoriale
- Peer tutoring
- Cooperative-learning
- Uso di Lim e risorse digitali
- Attività individuali e nel piccolo gruppo

MODALITA' DI VERIFICA

- Osservazione diretta (interesse, partecipazione, impegno)
- Attività di produzione orale
- Questionari a scelta multipla, vero o falso
- Produzione di schemi, mappe, cartelloni, disegni, altro materiale iconico, grafico e multimediale
- Produzione scritta
- Attività laboratoriale

VALUTAZIONE

| GIUDIZIO SINTETICO | INTERESSE E PARTECIPAZIONE | LIVELLO DI APPRENDIMENTO |
|--------------------|--|--|
| OTTIMO | Lo studente mostra uno spiccato e costante interesse ed una completa partecipazione alle attività proposte | Padroneggia in maniera sicura ed approfondita le conoscenze e le riutilizza in forma chiara ed originale |
| DISTINTO | Lo studente mostra vivo interesse e soddisfacente partecipazione alle attività proposte | Possiede conoscenze precise, ampie e sa applicarle con sicurezza |
| BUONO | Lo studente mostra adeguato interesse e buona partecipazione alle attività proposte | Possiede buone conoscenze ed è in grado di riutilizzarle autonomamente |
| SUFFICIENTE | Lo studente dimostra interesse e partecipazione solo in relazione ad alcuni argomenti trattati | Possiede conoscenze essenziali; se guidato sa utilizzarle correttamente |
| NON SUFFICIENTE | Lo studente dimostra scarso interesse e scarsa partecipazione | Possiede conoscenze frammentarie, superficiali, incomplete ed ha difficoltà ad applicarle |