

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe prima

EDUCAZIONE FISICA	AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO - ARTISTICO - ESPRESSIVA
COMPETENZE DI AREA	Integrare diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none">1. Controllare i vari segmenti corporei in situazioni complesse.2. Utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per incrementare le capacità condizionali.3. Saper utilizzare il linguaggio del corpo, impiegando i vari codici espressivi.4. Applicare in modo consapevole abilità specifiche degli sport individuali e di squadra in situazioni tecniche e tattiche semplificate.5. Saper utilizzare in modo responsabile spazi e attrezzature sia individualmente sia in gruppo.6. Rispettare le regole del fair-play.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. LINGUAGGIO E MOVIMENTO DEL CORPO	1.1	Utilizzare schemi motori di base e posturali, anche in situazioni complesse.	Utilizzare schemi motori di base.
	1.2	Saper controllare e combinare le attività motorie nelle diverse situazioni proposte.	Eeguire semplici combinazioni di movimenti. Utilizzare e saper mettere in atto, anche se non perfettamente, le corrette abilità motorie.
2. REGOLE E GIOCO	2.1	Saper utilizzare piccoli attrezzi (palla, cerchio, funicella, ecc.)	Utilizzare nelle varie modalità i piccoli attrezzi.
	2.2	Partecipare a giochi sportivi con regole facilitate.	Partecipare ad ogni tipologia di gioco – sport, rispettando le regole codificate e non.
	2.3	Far parte di un gruppo, confrontarsi lealmente e rispettare le regole.	Accettare i diversi livelli di competenza del gruppo classe.
3. SPORT E SALUTE	3.1	Riconoscere che le attività realizzate migliorano le capacità coordinative e condizionali, favorendo uno stato di benessere.	Utilizzare le tecniche apprese in modo corretto e sicuro per sé e i compagni.
	3.2	Assumere comportamenti alimentari e salutistici, mirando al benessere psicofisico.	Acquisire la consapevolezza di quali sono i comportamenti che favoriscono il benessere psicofisico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe seconda

EDUCAZIONE FISICA	AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA
COMPETENZE DI AREA	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Controllare i vari segmenti corporei in situazioni complesse combinando vari movimenti tra loro. 2. Utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per potenziare le capacità condizionali. 3. Riconoscere e utilizzare il ritmo nell'elaborazione motoria. 4. Applicare in modo consapevole le abilità specifiche degli sport individuali e di squadra nelle varie situazioni tecniche e tattiche. 5. Utilizzare in modo responsabile spazi e attrezzature sia individualmente sia in gruppo. 6. Rispettare le regole del fair play.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. LINGUAGGIO E MOVIMENTO DEL CORPO	1.1	Utilizzare schemi motori di base e posturali anche in situazioni complesse.	Utilizzare schemi motori di base.
	1.2	Saper controllare e combinare le abilità motorie nelle diverse situazioni proposte.	Eseguire semplici combinazioni di movimento. Utilizzare in modo adeguato le abilità motorie acquisite in situazioni semplici.
2. REGOLE E GIOCO	2.1	Saper utilizzare piccoli attrezzi (palla, cerchio, funicella, ecc...)	Utilizzare nelle varie modalità i piccoli attrezzi.
	2.2	Inventare nuove forme di attività ludico-sportive.	Saper proporre alcune modifiche a qualche attività.
	2.3	Far parte di un gruppo confrontandosi lealmente e rispettando le regole del gioco	Partecipare ad ogni tipologia di gioco-sport rispettando le regole codificate e quelle stabilite dal gruppo.
3. SPORT E SALUTE	3.1	Riconoscere che le attività realizzate migliorano le capacità coordinative e condizionali favorendo uno stato di benessere.	Utilizzare gli attrezzi e sperimentare le attività in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni.
	3.2	Assumere comportamenti alimentari e salutistici mirando al benessere psicofisico.	Adottare comportamenti che favoriscono il benessere psicofisico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe terza

EDUCAZIONE FISICA	AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA
COMPETENZE DI AREA	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Controllare i vari segmenti corporei e i loro movimenti in situazioni complesse, adattandoli ai cambiamenti morfologici del corpo. 2. Saper coordinare la respirazione alle esigenze del movimento. 3. Saper risolvere in modo personale problemi motori e sportivi. 4. Rispettare le regole nei giochi di squadra; svolgere un ruolo attivo utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche. 5. Mettere in atto in modo autonomo comportamenti funzionali alla sicurezza. 6. Saper applicare i principi metodologici utilizzati, per mantenere un buono stato di salute e creare semplici percorsi di allenamento. 7. Rispettare il codice del fair-play.

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. . LINGUAGGIO E MOVIMENTO DEL CORPO	1.1	Prevedere correttamente l'andamento di un' azione valutando tutte le informazioni utili al raggiungimento di un risultato positivo.	Saper utilizzare le abilità motorie acquisite.
	1.2	Saper utilizzare e trasferire le abilità acquisite nei vari contesti motori.	Saper adattare le proprie azioni motorie nelle differenti situazioni.
	1.3	Realizzare sequenze di movimenti con strutture sempre più complesse.	Saper realizzare semplici combinazioni di movimento.
2. REGOLE E GIOCO	2.1	Partecipare ai giochi sportivi utilizzando e applicando correttamente le regole.	Partecipare attivamente ai giochi sportivi proposti, utilizzando correttamente le regole stabilite dal gruppo.
	2.2	Partecipare attivamente ai giochi di squadra e contribuire alla scelta della tattica di squadra a seconda delle proprie capacità.	Utilizzare efficacemente i movimenti fondamentali dei giochi sportivi.
	2.3	Stabilire corretti rapporti interpersonali all'interno del gruppo.	Stabilire rapporti di collaborazione nel gruppo di gioco.
3. 3. SPORT E SALUTE	3.1	Adottare stili di vita finalizzati al mantenimento del benessere psicofisico.	Riconoscere i comportamenti dell'agire in sicurezza nei vari ambienti e nelle varie situazioni.
	3.2	Mettere in atto comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, emotivo e cognitivo.	Adottare sane abitudini alimentari e corretti stili di vita.

