

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- **classe prima**

<b>SECONDA LINGUA COMUNITARIA</b>	<b>AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA</b>
COMPETENZE DI AREA	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Comprendere semplici e chiari messaggi orali riguardanti la vita quotidiana.</li> <li><b>2.</b> Interagire in semplici situazioni comunicative.</li> <li><b>3.</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi.</li> <li><b>4.</b> Produrre brevi e semplici testi scritti, utilizzando il lessico conosciuto.</li> <li><b>5.</b> Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche in modo adeguato</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI
1. ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE )	1.1	Cogliere il punto principale in semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano	Comprendere il significato globale di un messaggio
2. PARLATO ( PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE )	2.1	Dare e chiedere informazioni relative alla vita quotidiana	Saper produrre semplici messaggi in situazioni note
3. LETTURA ( COMPRESIONE SCRITTA )	3.1	Comprendere brevi e semplici testi	Comprendere il significato globale di un breve testo
4. SCRITTURA ( PRODUZIONE SCRITTA )	4.1	Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari	Completare messaggi minimi
5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	5.1	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche in modo adeguato	Utilizzare le strutture in esercizi di tipo guidato

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**- classe seconda**

<b>SECONDA LINGUA COMUNITARIA</b>	<b>AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA</b>
COMPETENZE DI AREA	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere semplici messaggi orali su argomenti conosciuti.</li> <li>2. Interagire in modo comprensibile su argomenti noti.</li> <li>3. Leggere e comprendere semplici testi individuandone le informazioni principali.</li> <li>4. Produrre brevi testi scritti utilizzando il lessico conosciuto.</li> <li>5. Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche in modo adeguato.</li> </ol>

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>		<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
1. ASCOLTO ( COMPRESIONE ORALE )	1.1	Cogliere informazioni esplicite in semplici messaggi e annunci relativi alla sfera quotidiana	Comprendere il significato globale di un messaggio
2. PARLATO ( PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE )	2.1	Chiedere e rispondere a semplici quesiti riguardanti la sfera personale	Saper produrre semplici messaggi in situazioni note
	2.2	Descrivere luoghi, oggetti e persone in forma semplice, usando lessico e forme noti	
3. LETTURA ( COMPRESIONE SCRITTA )	3.1	Comprendere e ricercare informazioni all'interno di testi di diversa natura	Comprendere il significato globale di un breve testo
4. SCRITTURA ( PRODUZIONE SCRITTA )	4.1	Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito di interesse	Redigere brevi e semplici messaggi guidati
5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	5.1	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche in modo adeguato	Utilizzare le strutture in esercizi di tipo guidato

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe terza**

SECONDA LINGUA COMUNITARIA	AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA
COMPETENZE DI AREA	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI	<p>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>6. Interagire con interlocutori su argomenti noti.</p> <p>7. Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo..</p> <p>8. Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p> <p>9. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. / Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI
1. ASCOLTO ( COMPRENSIONE ORALE )	1.1	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti	Comprendere il significato globale di un messaggio
	1.2	Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale	
2. PARLATO ( PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE )	2.1	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo	Saper produrre semplici messaggi in situazioni note
	2.2	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti	
	2.3	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	
3. LETTURA ( COMPRENSIONE SCRITTA )	3.1	Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente	Comprendere il significato globale di un breve testo
4. SCRITTURA ( PRODUZIONE SCRITTA )	4.1	Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non	Redigere brevi e semplici messaggi guidati

		compromettano però la comprensibilità del messaggio	
5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	5.1	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato	Utilizzare le strutture in esercizi di tipo guidato
	5.2	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative	
	5.3	Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi	
	5.4	Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue	