

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **classe prima**

SECONDA LINGUA COMUNITARIA	AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA
COMPETENZE DI AREA	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere semplici e chiari messaggi orali riguardanti la vita quotidiana. 2. Interagire in semplici situazioni comunicative. 3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi. 4. Produrre brevi e semplici testi scritti, utilizzando il lessico conosciuto. 5. Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche in modo adeguato

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI
1. ASCOLTO (COMPrensione ORALE)	1.1	Cogliere il punto principale in semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano	Comprendere il significato globale di un messaggio
2. PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	2.1	Dare e chiedere informazioni relative alla vita quotidiana	Saper produrre semplici messaggi in situazioni note
3. LETTURA (COMPrensione SCRITTA)	3.1	Comprendere brevi e semplici testi	Comprendere il significato globale di un breve testo
4. SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	4.1	Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari	Completare messaggi minimi
5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	5.1	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche in modo adeguato	Utilizzare le strutture in esercizi di tipo guidato

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **classe seconda**

SECONDA LINGUA COMUNITARIA	AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA
COMPETENZE DI AREA	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere semplici messaggi orali su argomenti conosciuti. 2. Interagire in modo comprensibile su argomenti noti. 3. Leggere e comprendere semplici testi individuandone le informazioni principali. 4. Produrre brevi testi scritti utilizzando il lessico conosciuto. 5. Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche in modo adeguato.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI
1. ASCOLTO (COMPrensione ORALE)	1.1	Cogliere informazioni esplicite in semplici messaggi e annunci relativi alla sfera quotidiana	Comprendere il significato globale di un messaggio
2. PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	2.1	Chiedere e rispondere a semplici quesiti riguardanti la sfera personale	Saper produrre semplici messaggi in situazioni note
	2.2	Descrivere luoghi, oggetti e persone in forma semplice, usando lessico e forme noti	
3. LETTURA (COMPrensione SCRITTA)	3.1	Comprendere e ricercare informazioni all'interno di testi di diversa natura	Comprendere il significato globale di un breve testo
4. SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	4.1	Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari entro il proprio ambito di interesse	Redigere brevi e semplici messaggi guidati
5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	5.1	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni linguistiche in modo adeguato	Utilizzare le strutture in esercizi di tipo guidato

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - classe terza

SECONDA LINGUA COMUNITARIA	AREA DISCIPLINARE: LINGUISTICO ARTISTICO ESPRESSIVA
COMPETENZE DI AREA	Integrare i diversi linguaggi ed essere in grado di utilizzare i diversi codici della comunicazione
COMPETENZE DISCIPLINARI	<p>Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>6. Interagire con interlocutori su argomenti noti.</p> <p>7. Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo..</p> <p>8. Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p> <p>9. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. / Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI MINIMI
1. ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	1.1	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti	Comprendere il significato globale di un messaggio
	1.2	Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale	
2. PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	2.1	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo	Saper produrre semplici messaggi in situazioni note
	2.2	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti	
	2.3	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	
3. LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	3.1	Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente	Comprendere il significato globale di un breve testo
4. SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	4.1	Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non	Redigere brevi e semplici messaggi guidati

		compromettano però la comprensibilità del messaggio	
5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	5.1	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato	Utilizzare le strutture in esercizi di tipo guidato
	5.2	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative	
	5.3	Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi	
	5.4	Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue	