

SCUOLA PRIMARIA

**CLASSE PRIMA**

GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	
COMPETENZE DISCIPLINARI	1. ORIENTAMENTO 2. CARTE MENTALI 3. LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' 4. PAESAGGIO

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ORIENTAMENTO	1.1	Dato un punto di riferimento, verbalizzare la posizione propria e/odi oggetti / persone in un ambiente, usando indicatori spaziali (vicino - lontano, davanti - Dietro, sopra - sotto, a destra – a sinistra,....)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e definire la posizione del proprio corpo nello spazio utilizzando alcuni indicatori spaziali: DX/SN,SOPRA/SOTTO,VICINO/LONTANO, DAVANTI/DIETRO</li> </ul>
2. CARTE MENTALI	2.1	Rilevare differenze e somiglianze tra ambienti vissuti o rappresentati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere paesaggi noti in contesti vissuti.</li> </ul>
	2.2	☐Descrivere, anche graficamente, gli elementi costitutivi di un ambiente conosciuto, naturale e non	
	2.3	Ricavare alcune informazioni da una semplice rappresentazione topologica.	
3. LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	3.1	Stabiliti dei punti di riferimento, raggiungere la meta richiesta o eseguire un percorso a comando	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire un semplice percorso a comando.</li> </ul>
	3.2	Dato un percorso conosciuto, illustrarlo graficamente servendosi anche di simboli convenzionali	
4. PAESAGGIO	4.1	Scoprire che uno spazio è composto da varie parti con arredi ed attrezzature Specifiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare uno spazio conosciuto e scoprirne gli elementi caratterizzanti</li> </ul>
	4.2	Individuare le funzioni dei principali ambienti, arredi ed attrezzature	
	4.3	Collegare con semplici relazioni gli elementi caratterizzanti(spazi, arredi, attrezzature) di uno spazio conosciuto (scuola, casa) con semplici relazioni (funzioni, bisogni..)	

SCUOLA PRIMARIA

**classe seconda**

GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere gli elementi geografici fisici del paesaggio.</li> <li>2. Distinguere nello spazio geografico la relazione tra elementi antropici e fisici.</li> <li>3. Rappresentare oggetti o ambienti visti dall'alto.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ORIENTAMENTO	1.1	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	Orientarsi nello spazio conosciuto utilizzando riferimenti e indicazioni topologiche.
2. PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	2.1	Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta, riconoscendone le caratteristiche.	Individuare gli elementi fisici e antropici del paesaggio.
	2.2	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio, scoprendone le differenze.	
	2.3	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività dell'uomo.	
	2.4	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	
3. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	3.1	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula ...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Rappresentare, con diversi dati e simboli, uno spazio vissuto. Costruire percorsi e mappe.
	3.2	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	

SCUOLA PRIMARIA

classe terza

GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare i punti di riferimento per orientarsi</li> <li>2. Leggere e interpretare carte geografiche</li> <li>3. Ricavare informazioni da una pluralità di fonti.</li> <li>4. Distinguere gli ambienti terrestri e riconoscerne le caratteristiche principali.</li> <li>5. Comunicare e argomentare con un lessico proprio della disciplina.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	
1. ORIENTAMENTO	1.1	Orientarsi nello spazio stabilendo punti di riferimento.	Muoversi consapevolmente nello spazio, orientandosi attraverso punti di riferimento e organizzatori topologici.
	1.2	Individuare e descrivere un percorso all'interno di un reticolo.	
	1.3	Conoscere ed utilizzare i sistemi e gli strumenti utili per orientarsi: i punti cardinali, la bussola, la stella Polare.	
2. . LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	2.1	Rappresentare lo spazio con le mappe, cogliendo la necessità della visione dall'alto e del rimpicciolimento.	Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso/percettivo e l'osservazione diretta.
	2.2	Utilizzare la riduzione in scala per rappresentare lo spazio.	
	2.3	Conoscere e confrontare i diversi tipi di carte geografiche.	
	2.4	Conoscere e utilizzare i colori e i simboli delle carte geografiche.	
	2.5	Leggere e interpretare carte fisiche e politiche.	
	2.6	Utilizzare un linguaggio specifico della materia.	
3. PAESAGGIO	3.1	Distinguere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.	Comprendere ed usare la terminologia specifica. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente circostante.
	3.2	Riconoscere i principali tipi di paesaggio: montagna, collina, pianura, lago, fiume, mare.	
	3.3	Conoscere e confrontare l'origine dei diversi tipi di paesaggio.	
	3.4	Comprendere i processi naturali che modificano i diversi paesaggi.	
	3.5	Descrivere i paesaggi nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia appropriata.	
4.REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	4.1	Cogliere i principali rapporti di connessione e di interdipendenza tra ambiente naturale e uomo.	Cogliere rapporti di connessione tra ambiente naturale e uomo. Conoscere le regole del codice stradale.
	4.2	Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nei diversi paesaggi.	
	4.3	Identificare l'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente, della sua fruizione e tutela.	
	4.4	Conoscere le regole del codice stradale.	

SCUOLA PRIMARIA

**classe quarta**

GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Orientarsi nell'ambiente.</li> <li>2. Conoscere ed utilizzare le principali forme di rappresentazione grafica e cartografica.</li> <li>3. Analizzare i vari aspetti del territorio italiano e stabilire relazioni tra clima e paesaggio</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ORIENTAMENTO	1.1	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà, in foto, sulla carta</li> <li>- Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando punti di riferimento non convenzionali</li> </ul>
	1.2	Utilizzare, leggere e costruire grafici, carte geografiche, carte tematiche e mappe	
	1.3	Orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali	
2. PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	2.1	Conoscere le caratteristiche fisiche e morfologiche del territorio circostante	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere su una carta geografica i colori abbinati agli aspetti morfologici legati ad un territorio.</li> <li>- Individuare, in modo essenziale, gli elementi antropici di un territorio.</li> </ul>
	2.2	Ricavare informazioni da varie fonti relativamente al proprio territorio.	
	2.3	Individuare gli elementi antropici del territorio e metterli in relazione tra loro.	
	2.4	Analizzare le conseguenze positive e negative dell'attività umana	
	2.5	Ricerca e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale	
	2.6	Individuare le relazioni tra le risorse del territorio e le attività economiche	
3. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	3.1	Conoscere e leggere vari tipi di carte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la differenza tra planisfero e il mappamondo.</li> </ul>
	3.2	Costruire, leggere e utilizzare vari tipi di grafici	
	3.3	Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell' Italia in Europa	

SCUOLA PRIMARIA

classe quinta

GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: <b>ANTROPOLOGICA</b>
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti e gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione fra l'uomo e l'ambiente
COMPETENZE DISCIPLINARI	Sapersi orientare nell'ambiente  Leggere diversi tipi di carte (geografiche, tematiche, topografiche)  Leggere, costruire, utilizzare grafici e tabelle per organizzare e interpretare dati  Conoscere i vari aspetti del territorio italiano e stabilire relazioni tra clima e paesaggio

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ORIENTAMENTO	1.1	Orientarsi usando i punti cardinali anche attraverso gli strumenti	Orientarsi nel proprio ambiente
	1.2	Utilizzare e leggere grafici, carte geografiche, carte tematiche, mappe e piante	Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà in foto e sulla carta
2. PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	2.1	Conoscere le caratteristiche fisiche, morfologiche e antropiche del territorio	
	2.2	Ricavare informazioni da varie fonti relativamente al proprio territorio e metterle in relazione fra loro	
	2.3	Analizzare le conseguenze positive e negative delle attività umana	
	2.4	Conoscere l'organizzazione del territorio italiano, le caratteristiche fisiche, gli elementi antropici peculiari e la collocazione delle regioni con l'uso di carte	Conoscere gli spazi fisici più importanti dell'Italia  Individuare gli elementi antropici essenziali di un territorio  Riconoscere sulla carta attraverso i diversi colori le regioni italiane
3. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	3.1	Localizzare sul planisfero e sul mappamondo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo	Conoscere la differenza fra planisfero e mappamondo e orientarsi sulla carta politica per ricavare semplici informazioni
	3.2	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani (analogie e differenze)	Conoscere e utilizzare i principali termini del linguaggio geografico  Rispondere a semplici domande relative ad un argomento geografico trattato
	3.3	Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe PRIMA

GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.</li> <li>2. Utilizzare le principali forme di rappresentazione grafica e cartografica.</li> <li>3. Riconoscere le caratteristiche fisico-antropiche di un territorio e saperle comprendere.</li> <li>4. Analizzare con diversi strumenti cartografici e iconografici i paesaggi italiani ed europei.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ORIENTAMENTO	1.1	Orientarsi sulle carte e nello spazio in base ai punti cardinali ed ai punti di orientamento fissi.	Conoscere e usare in modo essenziale i principi dell'orientamento.
2. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	2.1	Leggere e interpretare carte geografiche di vario tipo, fonti e strumenti diversi (immagini, grafici, tabelle, fotografie, etc...).	Saper leggere immagini e carte geografiche di diverso tipo, semplici grafici e tabelle.
	2.2	Comprendere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina.	Conoscere gli elementi basilari del lessico geografico.
	2.3	Disegnare semplici carte geografiche.	
3. PAESAGGIO	3.1	Analizzare mediante osservazione diretta/indiretta un territorio (del proprio Comune, della propria Regione, dell'Italia e dell'Europa).	Riconoscere i tratti essenziali di un territorio mediante osservazione diretta/indiretta.
	3.2	Interpretare e confrontare i principali caratteri dei paesaggi italiani, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Individuare i principali caratteri dei paesaggi italiani.
	3.3	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Conoscere alcuni temi e problemi di tutela del paesaggio.
4. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	4.1	Comprendere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia.	Saper individuare le principali azioni compiute dall'uomo sul territorio e le loro conseguenze.
	4.2	Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	
	4.3	Conoscere i principali elementi artistici e storici del patrimonio culturale e naturale italiano.	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe SECONDA

GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sapersi orientare sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</li> <li>2. Localizzare i principali elementi geografici e antropici.</li> <li>3. Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree geografiche diverse in Europa.</li> <li>4. Analizzare i paesaggi europei con diversi strumenti cartografici, documentari, iconografici, elaborazioni digitali, dati statistici.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ORIENTAMENTO	1.1	Orientarsi sulle carte e nello spazio in base ai punti cardinali ed ai punti di orientamento fissi.	Conoscere e usare in modo essenziale i principi dell'orientamento.
2. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	2.1	Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, etc.) e innovativi (cartografia computerizzata, etc.) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali di ambito europeo.	Distinguere i vari tipi di carte e saper leggere la simbologia convenzionale. Leggere le carte più semplici in relazione ai Paesi Europei. Consolidare il lessico specifico della disciplina.
	2.2	Arricchire il lessico specifico della disciplina.	
	2.3	Produrre carte tematiche e grafici, utilizzando una simbologia convenzionale.	
3. PAESAGGIO	3.1	Interpretare e confrontare le caratteristiche fisico-antropiche dell' Europa, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Riconoscere le caratteristiche fisico-antropiche dell' Europa. Conoscere alcuni temi e problemi di tutela del paesaggio.
	3.2	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	
4. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	4.1	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo all'Europa.	Conoscere in modo essenziale gli aspetti fisici, climatici, economici, politici e storici delle regioni europee. Conoscere le caratteristiche principali dell'Unione europea. Individuare i principali aspetti e problemi dell'interazione fra uomo e ambiente nel tempo.
	4.2	Conoscere l'Unione Europea nei suoi molteplici aspetti istituzionali, economici (moneta unica) e culturali.	
	4.3	Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	
	4.4	Conoscere il patrimonio culturale e naturale da valorizzare e difendere in Europa.	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

classe TERZA

GEOGRAFIA	AREA DISCIPLINARE: ANTROPOLOGICA
COMPETENZE DI AREA	Comprendere i mutamenti storici, gli aspetti fondamentali delle diverse civiltà e l'interazione tra uomo e ambiente.
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientarsi consapevolmente nello spazio e sulle carte geografiche in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</li> <li>2. Utilizzare carte geografiche, fotografie, immagini, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare informazioni.</li> <li>3. Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> <li>4. Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui vari sistemi territoriali.</li> </ol>

NUCLEI FONDANTI		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. ORIENTAMENTO	1.1	Orientarsi consapevolmente sulle carte e nello spazio in base ai punti cardinali ed ai punti di orientamento fissi.	Conoscere e usare in modo essenziale i principi dell'orientamento.
2. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	2.1	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	Leggere immagini, carte e grafici e ricavarne le informazioni principali. Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico della disciplina.
	2.2	Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, etc.) e innovativi (cartografia computerizzata, etc.) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	
	2.3	Utilizzare in modo autonomo e consapevole il lessico specifico della disciplina.	
3. PAESAGGIO	3.1	Conoscere le caratteristiche fisico-antropiche dei continenti e di alcuni Stati.	Individuare i tratti più salienti di alcuni paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.
	3.2	Riconoscere il rapporto esistente tra ambiente naturale e insediamento umano.	
	3.3	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	
	3.4	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	
4. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	4.1	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extra-europei.	Analizzare i tratti peculiari dei sistemi territoriali vicini e lontani e valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sui vari sistemi.
	4.2	Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.	
	4.3	Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti extraeuropei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	