

**Obiettivi disciplinari oggetto di valutazione del primo quadrimestre  
e descrittori dei livelli di apprendimento per la Scuola Primaria  
a.s. 2022-2023**

<b>STORIA</b>			
<b>CLASSE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>PRIMA</b>	1. Utilizzare gli indicatori temporali per collocare fatti, oggetti ed eventi, riconoscendo i rapporti di successione e ciclicità	L'alunno/a riconosce e riordina con sicurezza successioni, contemporaneità e durata.	AVANZATO
		L'alunno/a riconosce e riordina in forma abbastanza autonoma successioni, contemporaneità e durata.	INTERMEDIO
		L'alunno/a riconosce in modo sufficiente successione, contemporaneità e durata.	BASE
		L'alunno/a necessita del supporto dell'insegnante per riconoscere e riordinare successioni, contemporaneità e durata.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA**  
(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

<b>SECONDA</b>	1. Utilizzare gli indicatori temporali per collocare fatti, oggetti ed eventi.	L'alunno/a riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, colloca e organizza nel tempo fatti ed eventi in modo pertinente e autonomo.	AVANZATO
		L'alunno/a riconosce relazioni di successione e di contemporaneità colloca e organizza nel tempo fatti ed eventi in modo abbastanza pertinente e autonomo.	INTERMEDIO
		L'alunno/a riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, colloca e organizza nel tempo fatti ed eventi in modo sufficientemente pertinente e autonomo.	BASE
		L'alunno/a riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, colloca e organizza nel tempo fatti ed eventi solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>TERZA</b>	1. Utilizzare gli indicatori temporali per riconoscere e collocare eventi significativi del passato, individuando relazioni.	L'alunno/a colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi utilizzando le fonti nella ricostruzione dei fatti in modo pronto, articolato e pertinente.	AVANZATO
		L'esposizione orale degli argomenti studiati è estremamente corretta e precisa	
		L'alunno/a colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi utilizzando le fonti nella ricostruzione in modo adeguato e corretto. L'esposizione orale degli argomenti studiati è corretta e precisa	INTERMEDIO
	L'alunno/a colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi utilizzando le fonti nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato e corretto. L'esposizione orale degli argomenti è sufficientemente corretta e precisa	BASE	
	2. Saper esporre oralmente utilizzando un linguaggio specifico della disciplina	L'alunno/a colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto. Non ha maturato una sufficiente competenza nell'esposizione orale degli argomenti studiati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA**  
(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

<b>QUARTA</b>	1. Utilizzare gli indicatori temporali per riconoscere e collocare eventi significativi del passato, individuando relazioni.	L'alunno/a utilizza in modo sicuro e autonomo carte geo-storiche anche con strumenti informatici e usa con sicurezza la linea del tempo per organizzare le informazioni, individua relazioni tra diverse civiltà antiche. L'esposizione orale degli argomenti studiati è estremamente corretta e precisa	AVANZATO
		L'alunno/a utilizza carte geo-storiche in modo autonomo e usa autonomamente la linea del tempo e conosce le civiltà antiche. L'esposizione orale degli argomenti studiati è corretta e precisa	INTERMEDIO
	2. Saper esporre oralmente utilizzando un linguaggio specifico della disciplina	L'alunno/a utilizza semplici fonti per elaborare le conoscenze e usa la linea del tempo per organizzare le informazioni più importanti, conosce le caratteristiche delle principali civiltà antiche. L'esposizione orale degli argomenti è sufficientemente corretta e precisa	BASE
		L'alunno/a conosce le principali tipologie di fonti storiche e colloca sulla linea del tempo, se opportunamente guidato, le informazioni essenziali delle principali civiltà antiche. Non ha maturato una sufficiente competenza nell'esposizione orale degli argomenti studiati	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>QUINTA</b>	1. Utilizzare gli indicatori temporali per riconoscere e collocare eventi significativi del passato, individuandone relazioni.	L'alunno/a conosce e usa in modo pieno, esteso e approfondito i concetti legati ai bisogni individuali, dei gruppi, delle comunità, i significati di un quadro sociale, elementi in relazione di una società, utilizzando con sicurezza e in modo fluido le carte storico-geografiche. L'alunno/a colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo articolato, pertinente e approfondito confrontando i quadri storici delle civiltà studiate L'esposizione orale degli argomenti studiati è estremamente corretta e precisa	AVANZATO
		L'alunno/a conosce e usa in modo esteso i concetti legati ai bisogni individuali, dei gruppi, delle comunità, i significati di un quadro sociale, elementi in relazione di una società, utilizzando corretto le carte storico- geografiche. L'alunno/a colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato confrontando i quadri storici delle civiltà studiate L'esposizione orale degli argomenti studiati è corretta e precisa	INTERMEDIO
	2. Saper esporre oralmente utilizzando un linguaggio specifico della disciplina	L'alunno/a conosce e usa in modo elementare i concetti legati ai bisogni individuali, dei gruppi, delle comunità, i significati di un quadro sociale, elementi in relazione di una società, utilizzando in modo essenziale e non sempre corretto le carte storico- geografiche. L'alunno/a colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto, confrontando i quadri storici delle civiltà studiate.	BASE

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA**

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

		<p>L'alunno/a conosce e usa, in modo approssimato, i concetti legati ai bisogni individuali e le relazioni di un quadro sociale storico. Espone con linguaggio generico, semplice, ripetitivo aspetti di conoscenza fondamentali della storia antica.</p> <p>Utilizza in modo non corretto le carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto, confrontando i quadri storici delle civiltà studiate.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
--	--	---	---

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA**  
(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)