

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA**  
 (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

**Obiettivi disciplinari oggetto di valutazione del primo quadrimestre e descrittori dei livelli di apprendimento per la Scuola Primaria**

a.s. 2022-2023

<b>TECNOLOGIA</b>			
<b>CLASSE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>PRIMA</b>	1. Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, materiali e saper realizzare semplici elaborati	L'alunno/a distingue, raggruppa e classifica in modo appropriato ed autonomo oggetti in base alle loro funzioni, sa distinguere vari materiali di uso comune e li usa in modo corretto ed autonomo e produce elaborati seguendo perfettamente le istruzioni.	AVANZATO
		L'alunno/a distingue, raggruppa e classifica in modo abbastanza adeguato oggetti in base alle loro funzioni, sa distinguere vari materiali di uso comune e li usa in modo sufficientemente adeguato e produce elaborati seguendo le istruzioni.	INTERMEDIO
		L'alunno/a distingue, raggruppa e classifica in modo incerto oggetti in base alle loro funzioni, sa distinguere vari materiali di uso comune li usa in modo non sempre adeguato e fatica a produrre elaborati seguendo le istruzioni.	BASE
		L'alunno/a non è ancora in grado di distinguere, raggruppare e classificare oggetti in base alle loro funzioni e non sa utilizzarli in modo adeguato senza il supporto del docente, produce elaborati seguendo le istruzioni solo con supporto da parte del docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA**  
 (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

<b>SECONDA</b>	1. Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, materiali e strumenti tecnologici e saper realizzare semplici elaborati	L'alunno/a distingue, raggruppa e classifica in modo appropriato e autonomo oggetti in base alle loro funzioni sa distinguere vari materiali di uso comune e li usa in modo corretto e autonomo.	AVANZATO
		L'alunno/a distingue, raggruppa e classifica in modo abbastanza adeguato oggetti in base alle loro funzioni sa distinguere vari materiali di uso comune e li usa in modo sufficientemente adeguato.	INTERMEDIO
		L'alunno/a distingue, raggruppa e classifica in modo incerto oggetti in base alle loro funzioni sa distinguere vari materiali di uso comune e li usa in modo non sempre adeguato	BASE
		L'alunno/a non è ancora in grado di distinguere, raggruppare e classificare oggetti in base alle loro funzioni e non sa utilizzarli in modo adeguato senza il supporto del docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>TERZA</b>	1. Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, materiali e strumenti tecnologici e saper realizzare semplici elaborati	L'alunno/a, perfettamente autonomo/a, è in grado di descrivere, confrontare e rappresentare correttamente i materiali, classificandoli in base alle caratteristiche comuni. Possiede un'ottima padronanza del lessico specifico della disciplina, mostra un impegno sempre costante.	AVANZATO
		L'alunno/a autonomamente descrive, confronta e rappresenta correttamente i materiali, classificandoli in base alle caratteristiche comuni. Possiede una buona padronanza del lessico specifico della disciplina, mostra un impegno costante.	INTERMEDIO
		L'alunno/a, se guidato/a, è in grado di descrivere, confrontare e rappresentare i materiali, classificandoli in base alle caratteristiche comuni. Possiede una sufficiente padronanza del lessico specifico della disciplina, mostra un impegno non sempre costante.	BASE
		L'alunno/a non è in grado di descrivere, confrontare e rappresentare correttamente i materiali, classificandoli in base alle caratteristiche comuni. Non possiede padronanza del lessico specifico della disciplina, mostra uno scarso impegno.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA**  
 (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

<b>QUARTA</b>	1. Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, materiali e strumenti tecnologici e saper realizzare elaborati	L'alunno/a utilizza in modo autonomo e corretto la rete per ricercare informazioni e per comunicare con altri. Riconosce autonomamente oggetti e strumenti di uso quotidiano, ne descrive in modo approfondito e consapevole la struttura, il funzionamento e i criteri d'uso, utilizzando un linguaggio specifico. Riconosce e utilizza consapevolmente le componenti di un computer.	AVANZATO
		L'alunno/a utilizza la rete per ricercare informazioni e per comunicare con altri. È autonomo/a nel riconoscere oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la struttura, il funzionamento e criteri d'uso. Riconosce e utilizza le componenti di un computer.	INTERMEDIO
		L'alunno/a utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo essenziale per ricercare informazioni. Inizia a riconoscere semplici strumenti di uso quotidiano, ma non sempre è in grado di descriverne le caratteristiche e il funzionamento in modo autonomo.	BASE
		L'alunno/a utilizza strumenti informatici solo con il supporto dell'insegnante. Riconosce strumenti di uso quotidiano solo se supportato dall'insegnante e ha difficoltà a descriverne le caratteristiche, anche se guidato/a.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>QUINTA</b>	1. Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, materiali e strumenti tecnologici e saper realizzare elaborati	L'alunno/a individua in modo appropriato il funzionamento di strumenti tecnologici, ne descrive in modo approfondito e consapevole le caratteristiche dei diversi componenti, il funzionamento e i criteri d'uso, utilizzando un linguaggio specifico.	AVANZATO
		L'alunno/a individua il funzionamento di strumenti tecnologici, le caratteristiche dei diversi componenti, ne descrive in modo consapevole la struttura, il funzionamento e i criteri d'uso.	INTERMEDIO
		L'alunno/a individua le principali funzioni di semplici strumenti tecnologici, ma non sempre è in grado di descriverne le caratteristiche e il funzionamento in modo autonomo.	BASE
		L'alunno/a riconosce strumenti di uso quotidiano solo se supportato dall'insegnante. Ha difficoltà a descriverne le caratteristiche e il funzionamento, anche se guidato/a.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA**  
(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

	2. Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.	L'alunno/a esamina oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente in modo corretto, preciso e creativo.	AVANZATO
		L'alunno/a esamina oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente in modo corretto.	INTERMEDIO
		L'alunno/a esamina oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente in modo essenziale.	BASE
		L'alunno/a esamina oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente in modo superficiale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE