

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' LABORATORIALI**

**SCUOLA PRIMARIA**

INDICATORI		LIVELLI E DESCRITTORI			
		<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		10 - 9	8 - 7	6	INFERIORE A 6
<b>L'alunno/a</b>					
<b>PARTECIPAZIONE</b>		partecipa alle attività laboratoriali il modo attivo e propositivo	partecipa alle attività laboratoriali il modo attivo	partecipa alle attività laboratoriali il modo adeguato	partecipa alle attività laboratoriali il modo non sempre adeguato
		durante le attività proposte dimostra un impegno assiduo ed approfondito	durante le attività proposte dimostra un impegno costante e sistematico	durante le attività proposte dimostra un impegno che, a volte, deve essere sempre stimolato	durante le attività proposte dimostra un impegno non costante e assolve in modo saltuario le consegne
<b>IMPEGNO</b>		dimostra un grande interesse alle attività proposte	dimostra un discreto interesse alle attività proposte	dimostra scarso interesse alle attività proposte	Non dimostra alcun interesse alle attività proposte
		adotta un metodo di lavoro efficace, ha un'ottima autonomia operativa. Utilizza conoscenze in contesti didattici diversi.	adotta un buon metodo di lavoro, ha autonomia operativa anche in contesti didattici diversi.	adotta un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato, ma in contesti didattici simili	adotta un metodo non sempre adeguato; procede con lentezza e porta a termine le attività solo se guidato.
<b>AUTONOMIA</b>					
<b>FREQUENZA</b>		frequenta con assiduità e responsabilità le attività laboratoriali	frequenta con regolarità le attività laboratoriali	frequenta con discontinuità le attività laboratoriali	frequenta raramente le attività laboratoriali