

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA
 (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

Obiettivi disciplinari oggetto di valutazione del primo e secondo quadrimestre descrittori dei livelli di apprendimento per la Scuola Primaria
 a.s. 2022-2023

INGLESE			
CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLI
PRIMA	1. Ascoltare e comprendere brevi messaggi orali.	L'alunno/a ascolta e comprende in modo rapido e sicuro.	AVANZATO
		L'alunno/a ascolta e comprende in modo rilevante.	INTERMEDIO
		L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto.	BASE
		L'alunno/a ascolta e comprende in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	2. Comunicare in modo comprensibile, utilizzando il lessico acquisito anche con espressioni e parole memorizzate.	L'alunno/a usa la lingua con sicurezza e padronanza.	AVANZATO
		L'alunno/a usa la lingua con sicurezza.	INTERMEDIO
		L'alunno/a usa la lingua con pertinenza.	BASE
		L'alunno/a usa la lingua in modo essenziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA
(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

SECONDA	1. Ascoltare, comprendere brevi messaggi orali e utilizzare semplici vocaboli	L'alunno/a ascolta e comprende le espressioni e le frasi di uso quotidiano ed esegue istruzioni in modo corretto e pertinente.	AVANZATO
		L'alunno/a ascolta e comprende le espressioni e le frasi di uso quotidiano ed esegue istruzioni in modo abbastanza corretto e pertinente.	INTERMEDIO
		L'alunno/a ascolta e comprende non sempre in modo pertinente le espressioni e le frasi di uso quotidiano ed esegue le istruzioni in modo sufficientemente corretto.	BASE
		L'alunno/a non sempre ascolta e comprende le espressioni e le frasi di uso quotidiano ed esegue le istruzioni in modo non sempre corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	2. Comunicare in modo comprensibile, utilizzando il lessico acquisito anche con espressioni e frasi memorizzate.	L'alunno/a interagisce e scambia informazioni in modo pertinente, completo e autonomo.	AVANZATO
		L'alunno/a interagisce e scambia informazioni in modo abbastanza pertinente, completo e autonomo.	INTERMEDIO
		L'alunno/a interagisce e scambia informazioni in modo non sempre pertinente e autonomo.	BASE
		L'alunno interagisce e scambia informazioni in modo discontinuo e non autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
TERZA	1. Ascoltare e comprendere brevi messaggi scritti e orali.	L'alunno/a ascolta e comprende le espressioni e le frasi di uso quotidiano ed esegue istruzioni in modo corretto e pertinente.	AVANZATO
		L'alunno/a ascolta e comprende le espressioni e le frasi di uso quotidiano ed esegue istruzioni in modo abbastanza corretto e pertinente.	INTERMEDIO
		L'alunno/a ascolta e comprende non sempre in modo pertinente le espressioni e le frasi di uso quotidiano ed esegue le istruzioni in modo sufficientemente corretto.	BASE
		L'alunno/a non sempre ascolta e comprende le espressioni e le frasi di uso quotidiano ed esegue le istruzioni in modo non sempre corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	2. Scrivere semplici frasi, utilizzando le strutture grammaticali affrontate.	L'alunno/a comprende brevi frasi utilizzando le strutture grammaticali studiate in modo completo ed efficace.	AVANZATO
		L'alunno/a comprende brevi frasi utilizzando le strutture grammaticali studiate in modo adeguato.	INTERMEDIO
		L'alunno/a comprende brevi frasi utilizzando le strutture grammaticali studiate in modo sufficiente.	BASE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA
(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

		L'alunno/a comprende brevi frasi utilizzando le strutture grammaticali studiate con difficoltà, in modo limitato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	3. Comunicare in modo comprensibile, utilizzando il lessico acquisito anche con espressioni e frasi memorizzate.	L'alunno/a interagisce e scambia informazioni in modo pertinente, completo e autonomo.	AVANZATO
		L'alunno/a interagisce e scambia informazioni in modo abbastanza pertinente, completo e autonomo.	INTERMEDIO
		L'alunno/a interagisce e scambia informazioni in modo non sempre pertinente e autonomo.	BASE
		L'alunno interagisce e scambia informazioni in modo discontinuo e non autonomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
QUARTA	1. Ascoltare e comprendere brevi messaggi scritti e orali	L'alunno/a comprende semplici dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO
		L'alunno/a comprende semplici dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.	INTERMEDIO
		L'alunno/a comprende frasi elementari e brevi.	BASE
		L'alunno/a comprende parole e azioni con l'ausilio di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	2. Comunicare in modo comprensibile, utilizzando il lessico acquisito anche con espressioni e frasi memorizzate	L'alunno/a si esprime correttamente, utilizzando parole e frasi di contenuto noto.	AVANZATO
		L'alunno/a si esprime utilizzando parole e frasi di contenuto noto.	INTERMEDIO
		L'alunno/a si esprime in modo semplice utilizzando parole e frasi di contenuto noto.	BASE
		L'alunno/a si esprime in modo semplice con l'ausilio di immagini .	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	3. Scrivere semplici frasi, utilizzando le strutture grammaticali affrontate	L'alunno/a legge e scrive con sicurezza testi riguardanti il proprio vissuto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	AVANZATO
		L'alunno/a legge e scrive correttamente testi riguardanti il proprio vissuto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	INTERMEDIO
		L'alunno/a legge e scrive semplici testi riguardanti il proprio vissuto.	BASE
		L'alunno/a legge e scrive brevi frasi anche con l'ausilio di immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA
(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

QUINTA	1. Ascoltare e comprendere brevi messaggi scritti e orali	L'alunno/a comprende e riutilizza in modo adeguato e sicuro una comunicazione in inglese in situazioni note.	AVANZATO
		L'alunno/a comprende e riutilizza in modo abbastanza corretto una comunicazione in inglese in situazioni note.	INTERMEDIO
		L'alunno/a comprende e riutilizza in modo non ancora del tutto adeguato una comunicazione in inglese in situazioni note.	BASE
		L'alunno/a comprende e riutilizza in modo approssimativo brevi messaggi in inglese in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	2. Comunicare in modo comprensibile, utilizzando il lessico acquisito anche con espressioni e frasi memorizzate	L'alunno/a legge e comprende brevi testi con rapidità e sicurezza, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.	AVANZATO
		L'alunno/a legge e comprende brevi testi in modo adeguato, cogliendo gran parte del loro significato globale e identificando quasi tutte le parole e frasi familiari.	INTERMEDIO
		L'alunno/a legge e comprende brevi testi in modo parziale, cogliendo solo in parte il significato globale e identificando con fatica parole e frasi familiari.	BASE
		L'alunno/a legge e comprende singole parole, cogliendo solo parte del significato globale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	3. Scrivere semplici frasi, utilizzando le strutture grammaticali affrontate.	L'alunno/a scrive in forma adeguata e sicura messaggi e frasi, sa completare un testo, sa elaborare domande e risposte.	AVANZATO
		L'alunno/a scrive in modo abbastanza corretto messaggi e frasi, sa completare gran parte di un testo, sa elaborare domande e risposte.	INTERMEDIO
		L'alunno/a scrive in modo parziale messaggi e frasi, con qualche difficoltà nel completamento del testo e nell'elaborazione di domande e risposte.	BASE
		L'alunno/a scrive brevi messaggi e frasi solo con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE