

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA
(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

Obiettivi disciplinari oggetto di valutazione del primo quadrimestre e descrittori dei livelli di apprendimento per la Scuola Primaria
a.s. 2022-2023

EDUCAZIONE CIVICA			
CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLI
PRIMA	1. Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	L'alunno/a rispetta le regole, interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	AVANZATO
		L'alunno/a rispetta le regole di convivenza, dimostra capacità di collaborazione e relazione per il conseguimento di uno scopo comune.	INTERMEDIO
		L'alunno/a rispetta generalmente le regole, se opportunamente guidato collabora alle attività di gruppo rispettando i ruoli.	BASE
		L'alunno/a conosce le regole di comportamento ma le rispetta solo se sollecitato a farlo. Partecipa alle attività di gruppo ed accetta l'aiuto dei compagni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA
(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

SECONDA	1. Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale e dell'ambiente in cui si vive	L'alunno/a riconosce e rispetta pienamente le regole del gruppo sociale in cui vive.	AVANZATO
		L'alunno/a riconosce e rispetta le regole del gruppo sociale in cui vive in modo abbastanza positivo.	INTERMEDIO
		L'alunno/a non sempre rispetta le regole del gruppo sociale in cui vive.	BASE
		L'alunno/a non rispetta le regole del gruppo sociale in cui vive.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
TERZA	1. Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale e dell'ambiente in cui si vive	L'alunno/a conosce ed applica con consapevolezza e autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	AVANZATO
		L'alunno/a conosce ed applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	INTERMEDIO
		L'alunno/a conosce ed applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	BASE
		L'alunno/a conosce parzialmente ed applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
QUARTA	1. Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale e dell'ambiente in cui si vive	L'alunno/a attiva atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri utilizzando buone maniere.	AVANZATO
		L'alunno/a si relaziona positivamente rispettando le regole del vivere comunitario.	INTERMEDIO
		L'alunno/a conosce e si sforza di rispettare le principali regole del vivere comunitario.	BASE
		L'alunno/a si avvia al riconoscimento e al rispetto delle principali regole del vivere comune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA
 (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

QUINTA	1. Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale e dell'ambiente in cui si vive	L'alunno/a conosce le regole e le norme della convivenza civile e ne condivide i valori etici in modo autonomo, appropriato e adeguato.	AVANZATO
		L'alunno/a conosce le regole e le norme della convivenza civile e ne condivide i valori etici in modo soddisfacente e corretto.	INTERMEDIO
		L'alunno/a conosce le regole e le norme della convivenza civile e ne condivide i valori etici in modo discreto e superficiale.	BASE
		L'alunno/a conosce le regole e le norme della convivenza civile e ne condivide i valori etici in modo parziale e con molta difficoltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE