

B. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	Partecipazione	Rispetto delle regole	Rapporto con gli altri	Impegno, responsabilità, autonomia	Interesse
SEMPRE ADEGUATO	L'alunno partecipa in modo attivo, apportando contributi pertinenti e talvolta significativi	L'alunno mantiene un comportamento corretto, rispettando le regole della convivenza	L'alunno mantiene rapporti corretti e collaborativi con compagni e insegnanti	L'alunno si impegna in modo costante gestendo con responsabilità ed autonomia materiali e compiti	L'interesse è attivo e motivato
ADEGUATO	L'alunno ha un ruolo non sempre attivo, dimostrando un interesse settoriale o partecipando solo quando è mosso da forte interesse	L'alunno è abbastanza rispettoso delle regole, a volte necessita di richiami	L'alunno mantiene rapporti generalmente corretti con i compagni ed insegnanti	L'impegno è generalmente costante, come il senso di responsabilità per materiali e compiti	L'interesse è condizionato dalla proposta
NON SEMPRE ADEGUATO	L'alunno partecipa in modo abbastanza costante, con interventi non sempre pertinenti	L'alunno va talvolta sollecitato al rispetto delle regole, in quanto assume occasionalmente atteggiamenti poco corretti	L'alunno assume occasionalmente atteggiamenti poco corretti nei confronti degli insegnanti e dei compagni	Non sempre l'impegno e la gestione dei materiali e compiti sono costanti	L'interesse è saltuario e parziale
POCO ADEGUATO	L'alunno partecipa solo se stimolato e non sempre in modo pertinente	L'alunno nonostante richiami, non sempre si adegua alle regole stabilite	L'alunno spesso assume comportamenti poco corretti verso gli altri e l'ambiente scolastico	L'impegno è discontinuo e l'alunno dimentica spesso materiali e compiti	L'interesse è scarso
NON ADEGUATO	L'alunno non partecipa alle attività, nonostante le sollecitazioni	L'alunno mantiene comportamenti scorretti, manifestando atteggiamenti di rifiuto delle regole	L'alunno assume comportamenti scorretti e non costruttivi in ogni contesto	L'alunno non sa affrontare responsabilmente gli impegni scolastici	Scarso interesse per qualsiasi attività proposta