

COMPETENZA CHIAVE EU	IMPARARE A IMPARARE
Competenze dal profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

PROFILO IN USCITA	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI MINIMI
1. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e competenze di base.	<p>Ascolta e mette in pratica quanto gli viene suggerito per lo svolgimento di una qualsiasi attività didattica.</p> <p>Presta attenzione alle consegne ricevute e se necessario chiede chiarimenti.</p> <p>Memorizza regole, procedure, linguaggi specifici.</p> <p>Ripete e riutilizza contenuti e procedure metodologiche proprie delle aree disciplinari.</p> <p>Dalle pratiche ripetitive comincia a passare a personali rielaborazioni.</p>	<p>Ascolta e si impegna mettere in pratica quanto gli viene suggerito per lo svolgimento delle attività didattiche abituali.</p> <p>Presta sufficiente attenzione alle consegne ricevute e se necessario chiede chiarimenti.</p> <p>Memorizza fondamentali regole, procedure, linguaggi specifici.</p> <p>Se guidato ripete e se indirizzato riutilizza contenuti e procedure metodologiche proprie delle aree disciplinari.</p>
2. È in grado di ricercare e di organizzare nuove informazioni.	<p>Usa ed integra vari strumenti cognitivi (manuali, modelli, mappe).</p> <p>Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse, funzionali ai propri scopi.</p> <p>Collega le informazioni già possedute con le nuove.</p> <p>Sa operare sintesi, cogliendo fondamentali nessi e relazioni.</p>	<p>Usa ed integra vari strumenti cognitivi (manuali, modelli, mappe).</p> <p>Opportunamente indirizzato ricava e seleziona informazioni da fonti diverse, funzionali ai propri scopi.</p> <p>Se guidato collega le informazioni già possedute con le nuove.</p> <p>Sa operare sintesi e cogliere, se guidato, fondamentali nessi e relazioni.</p>
3. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<p>Sviluppa curiosità per fatti e fenomeni culturali con cui entra in contatto.</p> <p>Utilizza i principali strumenti didattici per incrementare il proprio patrimonio di conoscenze.</p>	<p>Opportunamente stimolato sviluppa curiosità per fatti e fenomeni culturali con cui entra in contatto.</p> <p>Sollecitato e guidato, utilizza i principali strumenti didattici per incrementare il proprio patrimonio di conoscenze.</p>
4. Mette in pratica strategie metodologiche.	<p>Acquisisce maggiore consapevolezza del proprio proprio percorso di apprendimento; pianifica, applica procedure, valuta gli esiti.</p> <p>All'occorrenza mette in pratica strategie metodologiche autocorrettive.</p>	<p>Pianifica il proprio lavoro valutandone i risultati.</p> <p>Opportunamente sollecitato e guidato mette in pratica strategie metodologiche autocorrettive.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **Classe seconda**

COMPETENZA CHIAVE EU	IMPARARE A IMPARARE
Competenze dal profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

PROFILO IN USCITA	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI MINIMI
1. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e competenze di base.	<p>Ascolta e mette in pratica quanto gli viene suggerito per lo svolgimento di una qualsiasi attività didattica.</p> <p>Presta attenzione alle consegne ricevute.</p> <p>Memorizza regole, procedure, linguaggi specifici.</p> <p>Ripete, rielabora, riutilizza contenuti e procedure metodologiche proprie delle aree disciplinari.</p>	<p>Ascolta e si impegna mettere in pratica quanto gli viene suggerito per lo svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>Presta sufficiente attenzione alle consegne ricevute.</p> <p>Memorizza regole, procedure, linguaggi specifici.</p> <p>Ripete, riutilizza e se guidato comincia a rielaborare contenuti e procedure metodologiche proprie delle aree disciplinari.</p>
2. È in grado di ricercare e di organizzare nuove informazioni.	<p>Usa ed integra vari strumenti cognitivi (manuali, modelli, mappe).</p> <p>Ricava informazioni da fonti diverse, le seleziona e le organizza, cogliendo nessi e relazioni.</p> <p>Sintetizza e schematizza nuovi contenuti e li rapporta al proprio bagaglio personale di conoscenze, costruendo così un sapere dinamico e significativo.</p>	<p>Usa ed integra vari strumenti cognitivi (manuali, modelli, mappe).</p> <p>Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse, funzionali ai propri scopi.</p> <p>Collega le informazioni già possedute con le nuove.</p> <p>Sa operare sintesi, cogliendo fondamentali nessi e relazioni.</p>
3. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<p>Ha curiosità per fatti e fenomeni culturali con cui entra in contatto, anche in contesti extrascolastici.</p> <p>Utilizza vari strumenti didattici per incrementare il proprio patrimonio di conoscenze.</p>	<p>Opportunamente stimolato sviluppa curiosità per fatti e fenomeni culturali con cui entra in contatto.</p> <p>Sollecitato, utilizza i principali strumenti didattici per incrementare il proprio patrimonio di conoscenze.</p>
4. Mette in pratica strategie metacognitive.	<p>Sa regolarsi nel proprio percorso di apprendimento; pianifica, applica procedure, valuta gli esiti.</p> <p>All'occorrenza mette in pratica strategie metodologiche autocorrettive.</p>	<p>Acquisisce maggiore consapevolezza del proprio proprio percorso di apprendimento; pianifica il proprio lavoro valutandone i risultati.</p> <p>All'occorrenza mette in pratica strategie metodologiche autocorrettive.</p>

	Sa valutare e scegliere in funzione degli obiettivi da conseguire.	
--	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **Classe Terza**

COMPETENZA CHIAVE EU	IMPARARE A IMPARARE
Competenze dal profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

PROFILO IN USCITA	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI MINIMI
1. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e competenze di base.	<p>Ascolta e mette in pratica quanto gli viene suggerito per lo svolgimento di una qualsiasi attività didattica.</p> <p>Presta attenzione alle consegne ricevute.</p> <p>Memorizza regole, procedure, linguaggi specifici.</p> <p>Ripete, rielabora, riutilizza contenuti e procedure metodologiche proprie delle aree disciplinari.</p> <p>Affina lo spirito critico e l'originalità rispetto al proprio percorso di apprendimento.</p>	<p>Ascolta e mette in pratica quanto gli viene suggerito per lo svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>Presta attenzione alle consegne ricevute.</p> <p>Memorizza regole, procedure, linguaggi specifici.</p> <p>Dalle pratiche ripetitive passa sempre più a personali rielaborazioni.</p>
2. È in grado di ricercare e di organizzare nuove informazioni.	<p>Usa ed integra vari strumenti cognitivi (manuali, modelli, mappe).</p> <p>Ricerca e approfondisce autonomamente fonti e materiali funzionali agli obiettivi.</p> <p>Ricava informazioni da fonti diverse, le seleziona e le organizza, cogliendo nessi e relazioni complesse.</p> <p>Sintetizza e schematizza nuovi contenuti e li rapporta al proprio bagaglio personale di conoscenze, costruendo così un sapere dinamico e significativo.</p>	<p>Usa ed integra vari strumenti cognitivi (manuali, modelli, mappe).</p> <p>Consulta varie fonti e strumenti di informazione.</p> <p>Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse, funzionali ai propri scopi.</p> <p>Collega le informazioni già possedute con le nuove.</p> <p>Sa operare sintesi, cogliendo nessi e relazioni.</p>

<p>3. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.</p>	<p>Ha curiosità per fatti e fenomeni culturali di più varia natura, predilige alcuni verso i quali comincia a mostrare interessi anche extrascolastici.</p> <p>Utilizza vari strumenti didattici per incrementare il proprio patrimonio di conoscenze.</p> <p>Utilizza quanto appreso in funzione di percorsi ulteriori.</p>	<p>Ha curiosità per fatti e fenomeni culturali con cui entra in contatto, anche in contesti extrascolastici.</p> <p>All'occorrenza utilizza vari strumenti didattici per incrementare il proprio patrimonio di conoscenze.</p>
<p>4. Mette in pratica strategie metodologiche.</p>	<p>Sa regolarsi nel proprio percorso di apprendimento, di cui è consapevole; pianifica, applica procedure, valuta gli esiti.</p> <p>All'occorrenza mette in pratica strategie metodologiche autocorrettive.</p> <p>Sa valutare e scegliere in funzione degli obiettivi da conseguire.</p> <p>Quando rileva possibili problemi, propone delle ipotesi risolutive, che sperimenta e di cui valuta gli effetti.</p>	<p>È sufficientemente consapevole del proprio percorso di apprendimento; applica procedure, pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati.</p> <p>All'occorrenza mette in pratica strategie metodologiche autocorrettive.</p> <p>Sa valutare e scegliere in funzione degli obiettivi da conseguire.</p>