



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA

(Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

Via Repubblica, 48 – 27049 STRADELLA - tel. 0385/48053

C.F. 93012910183 – Cod. Mecc. PVIC822002

e-mail: pvic822002@istruzione.it – [PEC: pvic822002@pec.istruzione.it](mailto:PEC:pvic822002@pec.istruzione.it)

SITO: www.istitutocomprensivostradellapv.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Premessa

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni bambino, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'acquisizione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia, pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli e nella trasparenza dei diritti e dei doveri.

Per rendere effettiva la piena partecipazione, scuola e famiglie sottoscrivono, ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 – "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" il presente PATTO DI CORRESPONSABILITÀ, in base al quale:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- creare un ambiente scolastico attento alle esigenze degli studenti;
- garantire e favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- eseguire le deliberazioni del Consiglio d'Istituto;
- promuovere e garantire il rispetto del presente patto.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia, per favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- assumere un comportamento responsabile, trasparente, rispettoso verso gli studenti e i genitori;
- presentare ai genitori nei tempi e nei modi stabiliti il piano dell'offerta formativa e il piano didattico - educativo annuale;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento;
- predisporre opportuni interventi didattici di recupero e di sostegno per gli alunni che presentano difficoltà nell'apprendimento in alcune discipline e/o aree disciplinari;
- collaborare tra loro al fine di distribuire in modo equilibrato e sostenibile il lavoro e lo studio a casa;
- attuare tutte le possibili forme di arricchimento dell'offerta formativa, in grado di rispondere ai

nuovi bisogni degli studenti;

- ❑ educare al rispetto della legalità e delle norme di comportamento previste nel Regolamento di Istituto, ispirandosi al principio che i provvedimenti disciplinari hanno sempre finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- ❑ orientare gli studenti della scuola secondaria di primo grado a scelte consapevoli in vista della prosecuzione degli studi.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ❑ partecipare alla vita della scuola presenziando agli organi collegiali, alle assemblee, ai colloqui individuali;
- ❑ garantire un impegno costante nell'esercitare il controllo del materiale scolastico , del diario o del libretto personale delle comunicazioni scuola-famiglia;
- ❑ favorire nel proprio figlio/a, in collaborazione con la scuola, l'acquisizione delle regole sociali;
- ❑ condividere le scelte educative della scuola, mantenendo un atteggiamento di fiducia e di collaborazione, per non creare disagio e confusione nello studente;
- ❑ conoscere il Regolamento di Istituto e gli altri documenti della scuola e a rispettarne i contenuti.

GLI ALUNNI, CON MODALITÀ E ATTEGGIAMENTI ADEGUATI ALLA PROPRIA ETÀ, SI IMPEGNANO A:

- ❑ comportarsi educatamente in tutte le situazioni scolastiche, collaborare con i compagni, rispettare le regole nei diversi ambienti;
- ❑ rispettare tutte le persone, le loro idee e il loro modo di essere anche se diverso dal proprio;
- ❑ avere cura del proprio materiale scolastico, rispettare le cose altrui ed i beni comuni della scuola;
- ❑ frequentare regolarmente e con puntualità la scuola e seguire le lezioni con partecipazione attiva;
- ❑ eseguire con assiduità lo studio ed il lavoro assegnato a casa e tenersi informati, in caso di assenza, in merito al lavoro svolto in classe e ai compiti assegnati a casa;
- ❑ usare un abbigliamento, un linguaggio ed un atteggiamento consoni ad un ambiente educativo;
- ❑ adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;
- ❑ portare sempre il materiale didattico occorrente e il libretto personale per comunicazioni scuola-famiglia;
- ❑ rispettare gli arredi e le attrezzature scolastiche;
- ❑ non portare a scuola il cellulare o altri dispositivi tecnologici se non espressamente richiesti dagli Insegnanti;
- ❑ conoscere il Regolamento d'Istituto e gli altri documenti della scuola e a rispettarne tutti i contenuti non elencati in precedenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Pavesi

*(Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa)*

