



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO di STRADELLA
(Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)
Via Repubblica,48 – 27049 STRADELLA
C.F. 93012910183 – Cod. Mecc. PVIC822002
e-mail : pvic822002@istruzione.it
PEC: pvic822002@pec.istruzione.it
sito: www.istitutocomprensivostradellapv.gov.it



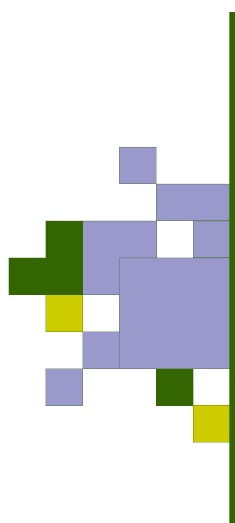
PTOF

**PIANO
TRIENNALE
DELL'OFFERTA
FORMATIVA**



**EX ART.1
COMMA 14
LEGGE N.107/2015**

**ESTRATTO PTOF
2017/2018**



Presentazione dell'Istituto

1.1 Cenni storici del territorio

L'Istituto Comprensivo di Stradella, operativo dal 1° settembre 2012 istituito con decreto n.039 22/02/2012, si inserisce nel quadro delle iniziative di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche assunte a livello nazionale e provinciale. Nel territorio dell'Istituto Comprensivo di Stradella sono aggregate in un'unica istituzione le scuole Statali dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di primo grado che si trovano nei comuni di Stradella, Arena Po e Portalbera.

Il coordinamento fra i tre ordini di scuola consente di impostare un'azione educativa attenta ai processi formativi degli alunni dai 3 ai 14 anni, con l'obiettivo di garantire al maggior numero di alunni il successo scolastico. La popolazione scolastica è di 1282 alunni. L'economia del territorio si basa prevalentemente sull'agricoltura (viticoltura intensiva in collina, seminagioni in pianura) e sulle relative industrie di trasformazione (cantine sociali). Manca la grande industria, ma sono presenti sia la piccola che l'artigianato (industria alimentare, delle fisarmoniche, del cuoio, del legno, dei fiori artificiali, di manufatti per l'edilizia, imprese edili).

Negli ultimi anni si è sviluppato sensibilmente il settore terziario con la nascita di numerosi centri commerciali; permane tuttavia il fenomeno del pendolarismo gravitante verso l'area Pavia – Milano e Piacenza.

Per il consistente flusso migratorio nazionale ed extracomunitario, le comunità scolastiche risultano eterogenee ed evidenziano nuclei familiari con difficoltà di carattere economico e relazionale; emergono inoltre diffuse manifestazioni di disagio giovanile e difficoltà di integrazione scolastica.

Il livello culturale delle famiglie è in generale di tipo medio; sovente i genitori attendono molto dalla scuola, che viene considerata unica struttura formativa ed educativa e quindi capace di soddisfare ogni tipo di esigenza.

Il tempo extrascolastico viene impiegato dalla maggior parte degli alunni in attività ricreative e sportive che, sul territorio, sono in fase di sviluppo e potenziamento.

2.2 *Dati generali*

Sede	Via Repubblica, 48 – Stradella (PV)
Telefono Fax	0385/48053- 0385/48136 0385/246190
E-mail Posta certificata Sito web	pvic822002@istruzione.it pvic822002@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivostradella.pv.gov.it
Dirigente scolastico	Prof.ssa Anna Bobba pvic822002@istruzione.it
Collaboratore del Dirigente	Prof.ssa Ricciardi Silvana pvic822002@istruzione.it
Direttore dei Servizi Amministrativi e generali	Dott. Francesco Iacoi pvic822002@istruzione.it

2.3 *Recapiti e riferimenti*

L'ufficio di segreteria è aperto al pubblico nei seguenti orari:


da lunedì a venerdì:	Mattina	dalle ore 08.00 alle ore 10.00
mercoledì e venerdì	Pomeriggio	dalle ore 13.00 alle ore 15.00

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento

Per la scuola primaria di Stradella sono a disposizione dei colleghi e dei genitori degli alunni presso la Scuola Primaria E. De Amicis **le insegnanti Chionne Roberta** (secondo collaboratore) **e Pampaluna Stefania** (referente di plesso) nei seguenti orari:

orario	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.18 – 9.20	CHIONNE (dalle ore 8.00 alle ore 8.15)	CHIONNE (dalle ore 7.50) PAMPALUNA (dalle ore 8.05)	CHIONNE (dalle ore 8.00)	CHIONNE (dalle ore 7.50 alle ore 8.18)	CHIONNE (dalle ore 8.00)
9.20 – 10.20		CHIONNE PAMPALUNA	CHIONNE		PAMPALUNA (dalle ore 9.35)
10.20 – 11.30			PAMPALUNA (dalle ore 10.30)		PAMPALUNA
11.30 – 12.30	CHIONNE PAMPALUNA		CHIONNE PAMPALUNA	CHIONNE	PAMPALUNA
12.30 – 13.18	PAMPALUNA				
13.18 – 14.18	PAMPALUNA				
14.18 – 15.18	PAMPALUNA				
15.18 – 16.18	CHIONNE (dalle ore 15.00) PAMPALUNA				

2.4 Le nostre scuole




INFANZIA

Portalbera
Via G. Pascoli, 3
0385 266003

" F.lli Cervi"
Stradella
Via F.lli Cervi,2
0385 48384

Arena Po
Piazza V. Emanuele
0385 70158




"De Amicis"
Stradella
Via Montebello
0385 246408


"L. Massoni"
Portalbera
Via XX Settembre, 89
0385 266519

"G. Griziotti"
Arena Po
Via Cavour
0385 70372

PRIMARIA

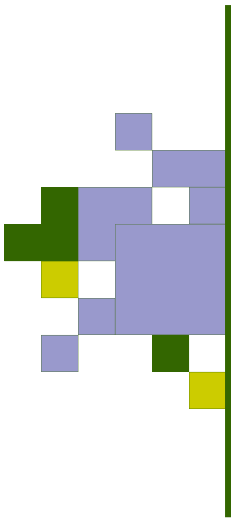


Secondaria Primo Grado "A. Depretis"
Via Repubblica, 48 Stradella
0385 48053 – 0385 48136



SECONDARIA

Offerta Didattica



Secondo quanto indicato nelle “Indicazioni nazionali per il curricolo” del settembre 2012, “... ***le discipline non sono aggregate in aree precostituite per non favorire un’affinità più intensa tra alcune rispetto ad altre, volendo rafforzare così trasversalità e interconnessioni più ampie e assicurare l’unitarietà dell’insegnamento***”; inoltre “***L’itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo***”.

4.1 Scuola d'Infanzia

Nel curriculum della Scuola d'Infanzia si determinano i seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Nelle **Scuole dell'Infanzia** la giornata scolastica segue di norma la seguente scansione

ORARIO	ATTIVITA'
8.00 – 09.30	Accoglienza ed attività ludiche di classe
9.30 – 10.30	Riordino, osservazione del tempo, compilazione del calendario, rilevazione collettiva delle presenze e delle assenze, con particolare attenzione ai rientri e ai bambini assenti, organizzazione dei gruppi di attività
10.30 – 12.00	Attività programmate di tipo cognitivo e di tipo ludico e creativo con gruppi omogenei per età
12.00 – 13.00	Preparazione al pranzo e pranzo
13.00 – 14.00	Attività ludica libera
14.00 – 15.30	Attività programmata di classe (conversazione, lettura, drammatizzazione, esperienze scientifiche, attività costruttive, disegno)
15.30 – 16.00	Preparazione per l'uscita

4.2 Scuola primaria.

Il curriculum annuale obbligatorio per la Scuola primaria è pari a 891 ore.

Nel nostro Istituto esso si realizza in 34 settimane. Sono proposti il modulo base, con 27 ore settimanali, e altri due moduli orario: 30 ore e 40 ore (tempo pieno).

Il modulo base, comune a tutte le classi, garantisce ogni settimana l'attuazione del curriculum con la seguente suddivisione delle ore di ogni disciplina:

Disciplina	N° ore classi 1 [^]	N° ore classi 2 [^]	N° ore classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]
Italiano	7	6	6
Matematica	6	6	5
Lingua inglese	1	2	3
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2
Geografia	1	1	1
Scienze	2	2	2
Arte e immagine	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Musica	1	1	1
Religione	2	2	2

Al monte ore settimanale del modulo base si aggiungono, nella Scuola di Stradella, 3 ore di laboratorio per le classi che funzionano a 30 ore e a Tempo Pieno.

Le classi a Tempo Pieno usufruiscono, inoltre, di un tempo mensa e dopo mensa più disteso.

I laboratori vengono definiti in ogni classe a seconda delle competenze professionali degli insegnanti presenti nel team.

Per l'anno scolastico 2017/18 sono state proposte le seguenti attività laboratoriali finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa:

LABORATORIO DI LETTURA	Stradella	CLASSE 5^C
EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI	Stradella	Alunni classe 3D
AVVIO ALLO STUDIO	Stradella	Classe 3D
STORY TELLING 2	Stradella	alunni quinta C
LABORATORIO DI LETTURA	Stradella	Alunni classe 4^D
"FILASTROCCANDO"	Stradella	classi 2C e 2 D
BIBLIOTECANDO	Stradella	alunni classe 4^C
AVVIO ALLA STUDIO	Stradella	Alunni classe 3^C tempo pieno
LABORATORIO ED. IMMAGINE	Stradella	Alunni 3^C
LETTURA ESRESSIVA	Stradella	Alunni della 1^ D
ARTINSCIENZA	Stradella	Alunni delle classi 1^ iscritti alle 30 ore

4.2 Scuola secondaria di 1° grado

Il curricolo annuale obbligatorio per la Scuola secondaria di 1° grado è pari a 990 ore.

Nel nostro Istituto esso si realizza in 34 settimane.

Sono proposti il modulo base, con 30 ore settimanali, e il modulo del tempo prolungato a 36 ore.

Ogni settimana l'attuazione del curricolo prevede la seguente suddivisione delle ore di ogni disciplina:

	Modulo a 30 ore	Modulo a 36 ore
Italiano, Storia, Geografia	9	15
Attività di approfondimento in materie letterarie	1	0
Matematica e Scienze	6	9
Inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria	2	2
Musica	2	2
Arte e Immagine	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Tecnologia	2	2
Religione cattolica / Attività alternative	1	1

Organizzazione dei laboratori per le classi a Tempo Prolungato:

Attività	Classi
Scienze	prime
Informatica	
Attività espressiva "un paesaggio, tanti paesaggi"	
Attività espressiva "la fiaba"	
Strumento (fisarmonica)	
Coro	
Scienze	seconde
Attività espressiva - teatro - "Tu lo conosci Dante?"	
Narrativa	
Informatica	
Robotica	
Strumento (fisarmonica)	
Informatica	terze
Robotica	
Attività espressiva - il fumetto	
Giochi di parole	
Scacchi	
Strumento (fisarmonica e chitarra)	

6. *Dipartimenti*

Dipartimento nella scuola dell'autonomia è uno strumento molto utile per la progettazione curricolare e per il coordinamento delle diverse azioni che la scuola persegue: la programmazione, l'orientamento, l'innovazione tecnologica, la formazione, la valutazione.

Nell'Istituto Comprensivo sono attivati i seguenti dipartimenti individuati per aree:

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA	Capo Dipartimento - Brambilla Elena Vice presidente - Grasso Manuela
AREA STORICO GEOGRAFICO	Capo Dipartimento - Truffi Bianca Vice presidente - Apicella
AREA MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Capo Dipartimento - Ravera Alessandra Vice presidente - Morello Carla

All'interno di ciascun dipartimento è individuato il ruolo di Capo Dipartimento che ha i seguenti compiti:

- Rappresentare il proprio Dipartimento e convocarne le riunioni.
- Presiedere il Dipartimento e verbalizzarne le sedute.
- Essere punto di riferimento per i docenti del proprio Dipartimento, mediatori delle istanze di ciascun docente, garante del funzionamento, della correttezza e della trasparenza del Dipartimento.
- Illustrare gli elementi di novità nella sua materia e favorirne il dibattito.
- Promuovere l'adeguamento alle novità per lo sviluppo delle competenze.
- Verificare eventuali difficoltà presenti nel proprio Dipartimento e riferire al Dirigente Scolastico.

8. Progetti ed attività

Il Progetto della Scuola come centro di promozione culturale, sociale, civile si realizza attraverso:

- l'interazione con le agenzie educative nel territorio: famiglie, Enti locali, Associazioni, Istituzioni culturali e scolastiche;
- la maturazione nell'alunno di conoscenza e di consapevolezza della realtà in cui vive;
- l'integrazione di scuola e territorio nell'elaborazione di progetti educativi e culturali;
- l'attuazione di iniziative culturali rivolte a genitori, alunni e insegnanti;
- l'uso programmato delle risorse ambientali e culturali del territorio.

In particolare le progettualità di istituto vedono le seguenti collaborazioni, ormai stabili e consolidate negli anni:

AREA TEMATICA	AZIONI
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE	<p>Azioni di contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo, con incontri con le Forze dell'ordine</p> <p>Educazione alla convivenza civile e solidale ed integrazione socio-culturale attraverso laboratori interculturali</p> <p>Prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio e del disagio in età adolescenziale attraverso lo sportello d'ascolto e gli incontri con esperti (psichiatri e psicologi)</p> <p>Incontri, dibattiti e Cineforum</p>
ANTIDISPERSIONE	Recupero degli Alunni in difficoltà, attraverso percorsi disciplinari personalizzati svolti in ambito scolastico
	Istruzione domiciliare
	Recupero e potenziamento

INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	Realizzazione di progetti finalizzati all'inclusione degli alunni diversamente abili e alla collaborazione.
PROGETTI DI POTENZIAMENTO DISCIPLINARE	Potenziamento della lingua inglese – Teatro in lingua inglese Corso propedeutico allo studio della Lingua Tedesca Corso propedeutico allo studio del Latino
	Musica (Strumento musicale Canto corale) Informatica
PROGETTI PER LE ECCELLENZE	Progetti/concorsi atti al riconoscimento delle eccellenze
EDUCAZIONI	Educazione alla salute
	Educazione ambientale
	Educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile
	Educazione stradale
	Educazione motoria
ORIENTAMENTO	Attività in grado di favorire il passaggio da un grado scolastico all'altro e condurre gli studenti a riconoscere le proprie attitudini e potenzialità CAMPUS

Per l'anno scolastico 2017/18 sono state proposte le seguenti attività progettuali finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa:

Titolo dell'attività	scuola	Sede	Motivazione e bisogni	Obiettivi	Destinatari
Generazioni connesse: prevenzione bullismo e cyber-bullismo	primaria, secondaria di primo grado	Stradella	Necessità di definire e attuare azioni di prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo presso i docenti, gli alunni e i genitori dell'Istituto; definizione di un protocollo d'intervento nel caso si verificano episodi relativi a tali problematiche.	Azioni di prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo e definizione di un protocollo d'intervento in caso di segnalazioni di episodi relativi a tali problematiche.	Docenti, alunni delle classi 4 ^a e 5 ^a della scuola primaria, alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e genitori
Il giornalino informati	istituto		Condividere le esperienze attraverso differenti canali e diffusione all'esterno dell'istituto	realizzazione di un canale di diffusione cartaceo, online e attraverso il canale YouTube	tutti
Accoglienza e integrazione alunni stranieri	istituto	Stradella	Favorire l'integrazione degli alunni stranieri neo-arrivati nell'Istituto Comprensivo Consolidare l'acquisizione dell'Italiano L2 come lingua per la comunicazione e per lo studio. Favorire l'incontro e il dialogo promuovendo la specificità e il valore di ognuno.	1) Verifica della situazione di partenza. 2) Alfabetizzazione: apprendimento della lingua italiana per comunicare ed acquisizione graduale delle nozioni grammaticali di base. 3) Consolidamento/potenziamento dell'Italiano L2 come lingua per la comunicazione. 4) Approfondimento dell'Italiano L2 per l'apprendimento dei linguaggi specifici delle discipline. 5) Educazione all'intercultura e alla pace. 6) Tutela della propria identità linguistica e culturale.	Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo nelle quali sia inserito un alunno straniero che necessita di prima alfabetizzazione o di consolidamento dell'Italiano L2.
Infrastrutture	istituto	Stradella	Introduzione e adeguamento della dotazione tecnologica della scuola. Manutenzione delle infrastrutture presenti	Fornire o adeguare strumenti tecnologici utilizzabili per la didattica nei vari ordini di scuola. Mantenere utilizzabili quelli esistenti. Mantenere assistenza tecnica a segreteria e strumenti didattici. Proseguire abbonamento per spazio web dell'istituto. Proseguire sul piano della dematerializzazione con spazi e software necessari	Sedi dell'Istituto comprensivo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

Progetto inglese	Infanzia	Arena Po	Il progetto nasce dalla necessità di avvicinare i bambini, in modo graduale, alla scoperta della lingua inglese. Si intende offrire agli alunni la possibilità di sperimentare l'espressione e la comunicazione in contesti stimolanti, privilegiando un approccio di tipo ludico, centrato sul bambino e sulla sua possibilità di assimilare il nuovo idioma in maniera attiva, contribuendo così al suo sviluppo cognitivo ed emotivo.	Favorire nei bambini la comprensione, la tolleranza e l'apertura mentale nei confronti di altri popoli e di altre culture; Suscitare interesse per tutto ciò che riguarda il linguaggio e le lingue; Promuovere attività culturali in ambito linguistico, motivare i bambini all'approccio comunicativo in lingua inglese;Suscitare una motivazione all'apprendimento, attraverso un approccio divertente alla lingua inglese e predisponendo situazioni comunicative concrete e reali.	BAMBINI DI 5 ANNI
Progetto accoglienza	infanzia	tutte	Scoprire e consolidare le relazioni sociali la positività e l'adattamento dell'ambiente scolastico	Separarsi dalla famiglia con serenitàAccettare il nuovo ambiente e gli adulti di riferimento con serenità.Rafforzare la fiducia in se stessi, promuovere lo spirito di amicizia.Costruire relazioni positive con tutti i compagniRafforzare la propria autonomia	Bambini anni 3
Progetto teatro	infanzia	Arena Po	Permettere ai bambini di vivere molteplici situazioni, ruoli e personaggi.	Identificarsi in ruoli e personaggi, esternare il proprio mondo interiore,produrre messaggi verbali.	I bambini delle tre età delle sezioni A e B
Incontro RSA	infanzia	Stradella	Sensibilizzare i bambini sul tema della vecchiaia e sul rispetto degli anziani	capacità di collaborare con gli anziani	Bambini di 5 anni
Io ho tanti amici	infanzia	Portalbera	necessità di integrare alunni con bisogni educativi diversi utilizzando strategie educative nuove	integrazione ed inclusione di alunni con gravi disabilità	classe 2B

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

Festa di fine anno	infanzia	Portalbera	Dare la possibilità ai bambini di essere "protagonisti...soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso (lo spettacolo finale)Far sperimentare una forma espressiva che maggiormente si avvicina al gioco simbolico al fine di migliorare le capacità ludiche spontanee e libere nei bambini	Stimolare l'ascolto e l'attenzioneSviluppare e potenziare il senso di collaborazione e di cooperazioneSperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità,musica,danza,canto Migliorare l' autostima, l'autonomia e la creatività	Bambini 3-4-5 anni
Festa di fine anno scolastico	infanzia	Stradella	La manifestazione finale è il viaggio su tutto il percorso delle attività e delle esperienze realizzate durante l'anno scolastico. La festa prevede i saluti ai bambini dell'ultimo anno con la consegna da parte delle insegnanti dei diplomi di frequenza.	Raccontare le esperienze attraverso i bambini. Partecipare attivamente . Rendere protagonisti i bambini. Vivere la festa con gioia.	Tutte i bambini delle 8 sezioni del plesso Fratelli Cervi
Sportello di ascolto psicologico	infanzia, primaria	Stradella	Gestire situazioni problematiche di tipo comportamentale, relazionale, sociale; intervenire in situazioni di fragilità; confrontarsi su casi di difficoltà di apprendimento.	Aiutare docenti e famiglie a comprendere e affrontare difficoltà di diverso tipo che si possono presentare nel percorso scolastico.	Docenti e famiglie della Scuola dell'Infanzia e Primaria di Stradella
Riscopriamo l'ambiente	primaria	Portalbera	Conoscere e rispettare il proprio territorio	Salvaguardare l'ambiente che ci circonda	Tutte le classi del plesso
Gioco-sport	primaria	Portalbera	Attraverso il gioco e l'attività sportiva promuovere : la piena integrazione, la socializzazione e un corretto e sano sviluppo del proprio corpo.	Conoscere meglio se stessi per imparare a collaborare ed accettare l'altro anche grazie alla condivisione delle regole e al loro rispetto.	Tutte le classi del plesso
Canto corale	primaria	Portalbera	Attraverso il canto riconoscere melodie e ritmi	Attraverso il canto riconoscere melodie e ritmi	Tutte le classi del plesso

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

English is fun	primaria	Portalbera	Conoscere, riconoscere e riprodurre suoni, ritmi, parole e frasi in lingua inglese	Avvio allo sviluppo di conoscenze base per interagire tramite facili e brevi conversazioni in Inglese	Classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
Esplorando il corpo umano	primaria	Arena Po	Approfondire le conoscenze scientifiche del corpo umano	Stimolare la curiosità e l'interazione degli allievi	Gli alunni della classe 5 [^]
Canto corale natalizio	primaria	Arena Po	Mantenere e rivivere il Natale attraverso la condivisione dei canti della tradizione.	Eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocali e strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Gli alunni di tutte le classi del plesso
Progetto di motricità e condotte motorie	primaria	Arena Po	L'importanza del rispetto delle regole attraverso il gioco sportivo e le condotte motorie.	Riconoscere le varie parti del corpo coinvolte nel movimento. Coordinazione e movimento in attività presportive e di gioco. Padroneggiare gli schemi motori di base. Rispettare le regole, collaborando e mantenendo l'autocontrollo.	Tutti gli alunni del plesso della scuola primaria di Arena Po
English for you!	primaria	Arena Po	Avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso attività che arricchiscano il lessico quotidiano, ripercorrendo le festività e le tradizioni del Commonwealth.	Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Interagire con i compagni e con l'insegnante utilizzando parole, frasi ed espressioni apprese.	Tutti gli alunni del plesso della scuola primaria di Arena Po
Progetto di educazione motoria	primaria	Stradella	Affinare la motricità, saper compiere gioco di squadra.	Rispetto delle regole del gioco, sviluppo della motricità.	Tutte le classi della Scuola Primaria di Stradella e Portalbera
Progetto Basket	primaria	Stradella	Formazione di un' adeguata cultura sportiva giovanile	Coinvolgimento ed avvicinamento al gioco del basket	Tutte le classi della Scuola Primaria di Stradella.
Progetto di lingua inglese	primaria	Stradella	Apprendere la lingua inglese attraverso attività di tipo esperienziale	Sviluppo delle conoscenze della lingua inglese	Classi terze quarte e quinte della Scuola Primaria di Stradella e Portalbera
Progetto di musica d'insieme	primaria	Stradella	Favorire la socializzazione utilizzando la musica come strumento. Sviluppare veicolare	Sviluppo del senso ritmico e della capacità di ascolto. Praticare canto corale.	Le classi 5A e 5D della Scuola Primaria di Stradella
Progetto di Musicanto	primaria	Stradella	Favorire la socializzazione utilizzando la musica come strumento veicolare.	Sviluppo del senso ritmico e della capacità di ascolto. Praticare canto corale.	Tutti gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria di Stradella

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

Progetto RSA	primaria	Stradella	scambio intergenerazionale	Favorire la relazione e lo scambio intergenerazionale ed emotivo	Alcune classi della Scuola Primaria di Stradella
Progetto tennis	primaria	Stradella	Promuovere la educazione motoria fisica e sportiva nel bambino sviluppando le competenze nel gioco del tennis.	Giocare rispettando le regole, comunicare, gestire la frustrazione, divertirsi.	Gli alunni di tutte le classi seconde e terze e gli alunni della classi quarta c/d e quinta c/d della Scuola Primaria di Stradella
Progetto di EDUCAZIONE MUSICALE TRE	primaria	Stradella	Consolidare la tecnica del canto adeguandosi al ritmo corale per lo spettacolo di fine anno. Approccio al FLAUTO DOLCE.	Educare alla scrittura, alla lettura e all'ascolto della musica. Socializzare e formare un coro mantenendo la capacità attentiva. Conoscere il FLAUTO DOLCE ed eseguire brevissime melodie.	Alunni classi 5 ^A B e 5 ^A C
"Piccoli lettori"	primaria	Stradella	Promuovere negli alunni il piacere della lettura per arricchire il pensiero, il linguaggio la fantasia e la creatività favorendo una crescita dal punto di vista cognitivo, affettivo- relazionale e sociale.	— Educare al piacere dell'ascolto, alla condivisione e al confronto; — sviluppare la curiosità dei bambini verso il libro; — sviluppare il desiderio della lettura; — potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale; — sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali; — motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi;— potenziare le capacità di analisi delle letture;— comprendere, riferire e riadattare una storia utilizzando tutti i canali sensoriali; — sensibilizzare il bambino a "vivere" la biblioteca scolastica e comunale e al rispetto del libro;— sviluppare la fantasia e la creatività; — giocare con le parole (acrostici, calligrammi, rime ...); — rielaborare graficamente le storie (anche con l'aiuto del computer) e rappresentarle.	Alunni delle classi 4 ^A – B – C – D
Amici di zampa. Giocare e crescere con un animale	primaria	Stradella	Sensibilizzare gli alunni contro i maltrattamenti e l'abbandono degli animali da affezione	Diffondere una cultura che promuova tra i ragazzi la consapevolezza che l'animale è diverso da noi, che ha le caratteristiche fisiche e comportamentali tipiche della sua specie e che è un essere senziente. Per arrivare a ciò il progetto "Amici di Zampa",	alunni di tutte le classi della primaria

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

				costruito assieme a gruppi di insegnanti, si propone di fornire loro spunti per l'attività didattica quotidiana utilizzando, data la forte empatia dei ragazzi, il mondo animale.	
Il coro	primaria	Stradella	Esprimere la propria creatività attraverso il canto	Formazione attraverso l'ascolto e la produzione di capacità di percezione e comprensione della realtà musicale	Classi 4 A B C D
Musicalmente abili, abili musicalmente	primaria	Stradella	Realizzare un progetto inclusivo per gli alunni diversamente abili e permettere loro di sviluppare appieno le proprie potenzialità.	Consentire al bambino con gravi difficoltà di espressione, comunicazione e relazione, lo svolgimento di un programma di attività il più possibile rispondenti alla sua realtà e ai suoi bisogni. Stimolare attraverso la musica non solo l'udito ma anche il corpo, attraverso le vibrazioni. Incentivare l'attività motoria e agevolare le attività di coordinazione locomotoria come modo per vivere lo spazio fisico in funzione dello sviluppo cognitivo. Procurare benessere: la musica, come spazio individuale è in grado di contenere ansie e dare armonia psicofisica al soggetto in ascolto. Favorire la presa di coscienza, da parte dei compagni e degli adulti (insegnanti, assistente) delle possibilità espressive e comunicative del bambino non-verbale o con gravi difficoltà di comunicazione verbale	Gli alunni diversamente abili della scuola primaria di Stradella e i loro compagni di classe
Le meraviglie del Mediterraneo	primaria	Stradella	Il progetto si inserisce all'interno delle attività didattiche previste per le classi quarte e offre una stimolante occasione di arricchimento del curriculum di scienze.	Far conoscere la flora e la fauna presente nei nostri mari e sui fondali marini ed educare al rispetto e alla tutela della natura che ci circonda.	Alunni delle classi 4° A- 4° B- 4°C - 4° D della scuola Primaria di Stradella
" ACTION MUSIC"	primaria	Stradella	Utilizzare la musica come linguaggio universale, multietnico, per socializzare, conoscersi e rispettare i limiti o le capacità di ogni singolo individuo.	Cogliere i ritmi delle musiche proposte traducendoli in azioni motorie attraverso la realizzazione di semplici coreografie.	Classi seconde (sezione C e D)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

Creativamente	primaria	Stradella	Poter collaborare in gruppi di lavoro alla realizzazione di oggettistica fai-da-te sui temi natalizi	1. Sviluppare una manualità creativa finalizzata alla realizzazione del prodotto finito 2. Affinare il gusto estetico 3. Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo	Alunni classe 1 [^] D e alunni classi 1 [^] a 30 ore
"Geomatica"	primaria	Stradella	1. Favorire e sviluppare l'interazione e la socializzazione tra i gruppi 2. Favorire l'autonomia e i processi di autoregolazione 3. Potenziare la capacità di trovare soluzioni diverse a un problema	1. Promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di matematizzazione 2. Valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'approvazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento 3. Favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici 4. Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo	Gli alunni della classe 1 [^] D di Stradella
Realizziamo un sogno	primaria	Stradella	Il progetto intende permettere lo sviluppo totale dell'alunno permettendogli di esprimere le proprie inclinazioni ed emozioni in un percorso di scoperta di sé e di approfondimento del rapporto con l'altro. Rappresenta inoltre una possibilità di inclusione vista l'attiva partecipazione di tutti gli alunni.	- migliorare la coesione della classe attraverso la collaborazione - favorire l'inclusione - stimolare l'empatia - migliorare l'autostima	Tutti gli alunni della classe 4 [^] D
Progetto di inclusione	primaria	Stradella	La presenza di 3 alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni diversamente abili con diagnosi di gravità) su un tempo scuola di 40 ore settimanali, con 5 pomeriggi a scuola, determina una situazione in cui sarebbe necessaria la presenza di un altro	Inclusione di tutti gli alunni. (Utilizzo ore degli insegnanti di potenziamento).	Alunni classe 4 [^] D

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

			docente, soprattutto nei momenti meno strutturati (postmensa, uscita).		
Giochi matematici: campionati junior 2018	primaria	Stradella	Offrire un'occasione per misurare le proprie attitudini contando sul sostegno e sulla complicità dell'insegnante.	Sostegno all'attività curricolare Costituzione di uno spazio creativo Costituzione di uno spazio collaborativo tra pari Gestire il momento del confronto	Alunni delle classi 4 ^a e 5 ^a
Certificazione KET	secondaria di primo grado	Stradella	Potenziamento della lingua inglese	Miglioramento delle competenze di lingua inglese attraverso un corso in preparazione all'esame KET (Livello A2/B1 del Quadro Europeo di Riferimento)	Alunni delle classi terze motivati a potenziare le loro competenze di lingua inglese
Gare di Italiano	secondaria di primo grado	Stradella	Valorizzare l'eccellenza e promuovere la conoscenza della lingua italiana	Potenziare le competenze linguistiche, valorizzare il merito, creare una positivo spirito competitivo, permettere agli alunni di mettere alla prova le proprie competenze al di fuori del loro contesto classe.	Tutti le classi della secondaria
ECDL nella scuola secondaria di 1^a grado	secondaria		Diffondere le competenze digitali	conseguire al termine del terzo anno il certificato ECDL start	gli alunni della scuola secondaria di 1 ^a grado
Laboratorio di Latino	secondaria	Stradella	Avviare allo studio della lingua latina	Primi rudimenti di latino	classi terze
Amici di Zampa.L'animale non é un giocattolo	secondaria di primo grado	Stradella	Sensibilizzare gli alunni contro gli abbandoni e i maltrattamenti degli animali da affezione	Diffondere la consapevolezza che l'assunzione di responsabilità verso un altro essere vivente sia un momento formativo insostituibile per i ragazzi. Per arrivare a ciò il progetto "Amici di Zampa", costruito assieme a gruppi di insegnanti, si propone di fornire loro spunti per l'attività didattica quotidiana utilizzando, data la forte empatia dei ragazzi, il mondo animale	Tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado
Corso di lingua tedesca (livello base a1/a2)	secondaria di primo grado	Stradella		Fornire una buona base per proseguire lo studio del tedesco o per mantenerlo come lingua di interazione in semplici contesti quotidiani.	Alunni interessati delle classi 2 ^a e 3 ^a

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

Giochiamo a basket a scuola	secondaria di primo grado	Stradella	Proporre un'attività sportiva di squadra coinvolgente e divertente	Corretta socializzazione nel rispetto delle regole e dei compagni di gioco	Gli alunni delle classi prime
Il piacere di leggere	secondaria di primo grado	Stradella	Imparare a leggere scegliendo tra testi proposti quello più vicino al proprio gusto ed ai propri interessi, potendo "saltare qualche pagina", senza alcuna imposizione, senza comprensione del testo o riassunto, ma per provare piacere, conoscere esperienze e mentalità a volte diverse dalla nostra, divertirsi nel mondo dell'avventura, del giallo, della storia, del romanzo.	Provare piacere nella lettura di testi vari a scelta degli alunni e, al termine della lettura o del passo, elaborare commenti, confrontarsi con i compagni esponendo al gruppo ciò che è piaciuto, quello che ha interessato, discutendo sulle scelte e sui punti di vista degli autori.	Gruppo scelto dagli alunni della cl. 3° E
Giochi d'autunno	secondaria di primo grado	Stradella	Sviluppare e potenziare capacità logico_deduttive. Migliorare il linguaggio, la precisione e il rispetto dei tempi stabiliti	Risolvere situazioni problematiche utilizzando tecniche e modalità di approccio differenti. Utilizzare consapevolmente la matematica nell'affrontare situazioni reali	Tutte le classi
Recupero e potenziamento	secondaria di primo grado	Stradella	Didattica personalizzata per raggiungimento degli obiettivi del Piano di miglioramento	Recuperare abilità e conoscenze di base in Italiano, Matematica e Inglese Potenziare abilità, conoscenze e competenze in Italiano, Matematica e Inglese	Tutti gli alunni della scuola
Progetto ICARO	secondaria di primo grado	Stradella			Alunni classe 2^C
Sportello d'ascolto	secondaria di primo grado	Stradella			alunni, docenti, genitori della scuola secondaria di 1^ grado

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

Per l'anno scolastico 2017/18 sono state proposte le seguenti uscite:

per gli alunni	classe e sezione	propone	data	meta
scuola infanzia	sezione C - D - E scuola infanzia fratelli cervi	visita guidata	09/05/2018	agriturismo cella di montalto
scuola infanzia	sezione A e sezione B	viaggio di integrazione culturale	09/05/2018	ASSOCIAZIONE CULTURALE ARTEMISTA - SPESSA
scuola infanzia	Infanzia Cervi sez. F-G-H	visita guidata	07/05/2018	Castello di Belgioioso Pavia
scuola infanzia	Portalbera sez. A e sez. B (bambini 4 e 5 anni)	visita guidata	16/05/2018	Castello di Belgioioso (Museo del riciclo)
scuola infanzia	Portalbera Sez.A (3 anni) Sez.B (3 bambini certificati)	visita guidata	16/05/2018	Castello di Belgioioso (museo del riciclo)
scuola infanzia	Sez. A e sez B infanzia FLLI CERVI	visita guidata	08/05/2018	Fattoria didattica CELLA DI MONTALTO (PV)
scuola primaria	Tutte le classi del plesso di Portalbera	visita guidata	16/05/2018	Grazzano Visconti (PC)
scuola primaria	CLASSI 5 B E 5 C	visita guidata	23/04/2018	Soncino
scuola primaria	2 D --- 2 C	visita guidata	18/05/2017	Agriturismo "Fattorie didattiche", località Cella, Montalto Pavese (PV)
scuola primaria	3 ^a a-b-c-d primaria stradella	visita guidata	20/04/2018	Genova
scuola primaria	2 B	viaggio di integrazione culturale	15/05/2018	Agriturismo "Fattorie didattiche ", località Cella, Montalto Pavese (PV)
scuola primaria	Tutte e cinque le classi della scuola primaria di Arena Po	visita guidata	17/05/2018	Castello di Gropparello
scuola primaria	Quarte A - B - C - D	visita guidata	17/01/2018	Museo Egizio di Torino
scuola primaria	5A 5D	visita guidata	23/04/210	Lecco
scuola primaria	Tutte le classi prime della Scuola Primaria di Stradella	viaggio di integrazione culturale	27/03/2018	Teatro "Filodrammatici" di Piacenza più Borgo di Grazzano Visconti
scuola secondaria	2 ^A 2 ^A B	visita guidata	09/11/2017	Pavia
scuola secondaria	I C	visita guidata	04/05/2018	Piacenza
scuola secondaria	3A	viaggio di integrazione culturale	04/05/2018	Torino

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

scuola secondaria	prima C	viaggio di integrazione culturale	21/11/2017	Pavia
scuola secondaria	3D 3E	visita guidata	28/02/2018	Tortona
scuola secondaria	3D 3E	viaggio di integrazione culturale	13/03/2018	Vicenza
scuola secondaria	seconde D,E	visita guidata	08/05/2018	Modena
scuola secondaria	1A -1B	visita guidata	11/05/2018	Bobbio (Pc)
scuola secondaria	1D e 1E	visita guidata	07/05/2018	Bobbio
scuola secondaria	1E e 1D	visita guidata	28/03/2018	Pavia
scuola secondaria	III C	visita guidata	19/03/2018	Pavia
scuola secondaria	II e III C	visita guidata	30/04/2018	Giardino Botanico Gavinell di Salsomaggiore
scuola secondaria	2^A 2^B	viaggio di integrazione culturale	17/05/2018	Salsomaggiore/ Parma

13. Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza

L'istituto Comprensivo di Stradella si realizza attraverso

- l'interazione con le agenzie educative nel territorio: famiglie, Enti locali, Associazioni, Istituzioni culturali e scolastiche;
- la maturazione nell'alunno di conoscenza e di consapevolezza della realtà in cui vive;
- l'integrazione di scuola e territorio nell'elaborazione di progetti educativi e culturali;
- l'attuazione di iniziative culturali rivolte a genitori, alunni e insegnanti;
- l'uso programmato delle risorse ambientali e culturali del territorio

Per questa ragione, nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati sentiti rappresentanti del territorio e dell'utenza per lo svolgimento in collaborazione:

- di attività didattiche, di ricerca e di formazione;
- di amministrazione e contabilità;
- di acquisto di beni e servizi;
- di attività organizzative;
- di attività di altro tipo;

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

coerenti con le finalità delle nostre scuole.

Concorrono alla realizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa le seguenti agenzie:

Agenzia delle Entrate di Stradella	COMITATO GENITORI	Croce rossa italiana
Lions Club Broni- Stradella – Montalino	Lions "Host"	A.N.P.I. Stradella Provincia di Pavia
Comando Polizia Locale del Comune di Stradella	UNICEF	SODEXO
Ufficio Scolastico Territoriale di Pavia	Fondazione Banca Del Monte di Pavia	Guardie Ecologiche Volontarie della Provincia di PV
Polizia di Stato	Società sportive del territorio	Comune di Stradella: Assessorato al Welfare e "Consulta per la pace"
Museo naturalistico di Stradella	Pro Loco- Portalbera	Residenza Sanitaria Assistenziale per Anziani (R.S.A.)
Protezione Civile	Parrocchia Stradella	Centro Promozione Salute
BRONI-STRADELLA SpA	Biblioteca di Stradella	Comando dei Carabinieri di Stradella
AMMINISTRAZIONI COMUNALI DI STRADELLA, PORTALBERA E ARENA PO		

Nel corso di tali contatti, sono state formulate proposte di interventi progettuali nel campo delle Educazioni, finalizzate all'inclusione, all'orientamento, al potenziamento delle discipline e al riconoscimento delle eccellenze.

In particolare l'Amministrazione Comunale di Stradella propone per l'anno scolastico 2017/18, all'interno del progetto denominato "**PASSO DOPO PASSO**" le seguenti attività:

	ATTIVITA'	DESTINATARI
PRIMARIA	L'ORA DEL RACCONTO	TUTTE LE CLASSI
	EDUCAZIONE ALIMENTARE	CLASSI 2^ E CLASSI 3^
	DIETRO LE QUINTE DEL MUSEO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	CLASSI 4^
	CONTRASTO AL BULLISMO	CLASSI 5^
	EDUCAZIONE STRADALE	TUTTE LE CLASSI
	EDUCAZIONE AMBIENTALE	TUTTE LE CLASSI
	CREA-ATTIVAMENTE	ALCUNI ALUNNI CLASSI 5^ 4^

SECONDARIA	ATTIVITA'	DESTINATARI
	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	CLASSI 1^ E 2^
	DIVERSITA' DI GENERE	CLASSI 1^
	EDUCAZIONE ALIMENTARE METTIAMOCI IN GIOCO STATI GENERALI DEI RAGAZZI	CLASSI 2^
	IN DIPENDENZA SIAMO FIGLI DELLA STORIA	CLASSI 3^
	EDUCAZIONE AMBIENTALE	TUTTE LE CLASSI

L'Istituto Comprensivo di Stradella inoltre aderisce ai seguenti accordi di rete e collaborazioni:

- Reti di scuole dell'Oltrepò
- Rete Ambito31
- Università di Pavia
- Corso di Lingua Italiana per adulti stranieri a cura del Centro Territoriale Permanente EdA Istituto Comprensivo Via Dante -Voghera. In collaborazione con il Comune di Stradella
- Corso di Lingua e Cultura Rumena a cura del Ministero Rumeno e MIUR.

14. Piano di miglioramento

A partire dall'inizio dell'anno scolastico 2015/16 tutte le scuole (statali e paritarie) sono tenute pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV

- Gli attori:

- Il dirigente scolastico responsabile della gestione del processo di miglioramento
- Il nucleo interno di valutazione (già denominato "unità di autovalutazione"), costituito per la fase di autovalutazione e per la compilazione del RAV, eventualmente integrato e/o modificato

- Il coinvolgimento della comunità scolastica nel processo di miglioramento:

Il DS e il nucleo di valutazione dovranno:

- favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, anche promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di miglioramento
- valorizzare le risorse interne, individuando e responsabilizzando le competenze professionali più utili in relazione ai contenuti delle azioni previste nel PdM
- incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione
- promuovere la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale

Il testo integrale del PDM è in allegato al presente PTOF che sarà oggetto di aggiornamento nelle prossime settimane.

Per l'anno scolastico 2017-2018, il Collegio Docenti ha attivato un percorso di analisi sulla valutazione in base alle nuove norme, tenendo in evidenza che ogni scelta valutativa sarà strettamente correlata all'identità dell'Istituto Comprensivo.

15. Azioni coerenti con il Piano Di Miglioramento

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO INTERESSERA' 3 AREE DI PROCESSO:

1. Area CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Iniziare a declinare il curricolo sulle competenze base di cittadinanza che consentono la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale

AZIONI

- Comporre una scheda relativa ad ogni studente e una scheda di sintesi riferita all'intera classe per imparare ad imparare, collaborare e partecipare
- Ampliare le competenze già acquisite nel biennio precedente.

Iniziare a declinare le competenze seguenti: Comunicare e comprendere, agire in modo autonomo e responsabile.

- Rendere il curricolo uno strumento utile e utilizzato da tutti i docenti e un riferimento costante per la valutazione degli alunni

AZIONI

- Effettuare la revisione del curricolo verticale, con sillabo alfabetizzazione alunni stranieri, in raccordo tra i diversi ordini di scuola.
- Risistemare e pubblicare il lavoro svolto sul Curricolo Verticale.
- Condividere e riflettere sui risultati delle prove d'ingresso tra Primaria e Secondaria ed effettuare una revisione degli obiettivi minimi del curricolo.

2. Area AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Aumentare le azioni di recupero/potenziamento, con modifiche organizzative (attività extrascolastiche nella scuola secondaria, classi aperte e miste nella primaria)

AZIONI

- Organizzazione e partecipazione degli alunni ai "Giochi d'Autunno".
- Organizzazione ai corsi di preparazione alla certificazione KET.
- Organizzazione di corsi di recupero in lettere, lingua inglese e matematica, in orario extrascolastico, per gli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado.
- Organizzazione di corsi di recupero a classi aperte o miste nella Scuola Primaria.
- Organizzazione interna di gare d'italiano nella Scuola Secondaria di I grado

- Creare ambienti di apprendimento più efficaci e adatti ad una didattica innovativa

AZIONI

- Aumentare il numero di ambienti in cui sono presenti le tecnologie.

3. Area SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Organizzare corsi di formazione per docenti sulla base della rilevazione dei bisogni.

AZIONI

- Elaborare lo strumento di rilevazione dei bisogni. Raccogliere ed analizzare i dati ed individuare i bisogni.
- Corso di formazione sull'uso di programmi in grado di compensare alcuni disturbi specifici di apprendimento.
- Corsi di formazione Piattaforme cooperative: Edmodo, Google Drive, Cloud.
- Corso di formazione sulle competenze linguistiche e matematiche con analisi dei risultati degli alunni nelle prove Invalsi e raccordo tra la Scuola Secondaria di I e II grado.
- Stesura del Piano Triennale di Formazione.

16. Fabbisogno di personale

16.1 Posti comuni e di sostegno scuola infanzia e primaria

	Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione
		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia	a.s. 2017-18	24	2	Mantenimento organico nel corso del triennio
	a.s. 2018-19: n.	24	2	
Scuola primaria	a.s. 2017-18: n.	43	9	Copertura orario classe in più a 40 ore Alto tasso di immigrazione Alto tasso di iscrizioni in corso d'anno Continue certificazioni in corso d'anno Mancanza di personale qualificato
	a.s. 2018-19: n.	46	10	Copertura orario classe in più a 40 ore Alto tasso di immigrazione Alto tasso di iscrizioni in corso d'anno Continue certificazioni in corso d'anno Mancanza di personale qualificato

16.2 Scuola secondaria di primo e secondo grado

Classe di concorso/sostegno	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione:
A043	10 + 15 ORE	10 + 15 ORE	Mantenimento dell'organico
A059	6 + 9 ORE	6 + 9 ORE	
A0245	1	1	
A0345	2 + 12 ORE	2 + 12 ORE	
A445	14 ORE	14 ORE	
A028	1 + 14 ORE	1 + 14 ORE	
A033	1 + 14 ORE	1 + 14 ORE	
A032	1 + 14 ORE	1 + 14 ORE	
A030	1 + 14 ORE	1 + 14 ORE	
AD00	6	6	

16.3 Richieste di posti di organico potenziato

Tipologia	n. docenti	Motivazione
POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA' area lettera c) Scuole primarie 36 ore Scuola secondaria 18 ore	1+1/2 1	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio ed associazioni di settore
POTENZIAMENTO LINGUISTICO area lettera l) Scuole primarie 24 ore Scuola secondaria 18 ore	1 1	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano, rivolto in particolare agli alunni stranieri neo arrivati che necessitano di prima alfabetizzazione, nonché alla lingua inglese ed ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
POTENZIAMENTO SCIENTIFICO area lettera b) Scuole primarie 24 ore Scuola secondaria 9 ore	1 1/2	potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche e informatiche
AREE OMOGENEE DI ATTIVITÀ scuola primaria 12 ore scuola secondaria 9 ore	1/2 1/2	Semiesonero 1° collaboratore scolastico Richiesta necessaria per garantire efficienza organizzativa presentando l'istituto complessità legate al contesto territoriale (7 plessi – 3 comuni di riferimento) Semiesonero 2° collaboratore scolastico Richiesta necessaria per garantire efficienza organizzativa presentando l'istituto complessità legate al contesto territoriale (7 plessi – 3 comuni di riferimento)
Per l'efficacia dell'insegnamento per il raggiungimento degli obiettivi posti dall'istituto comprensivo per il prossimo triennio si richiedono ulteriori risorse		
POTENZIAMENTO MOTORIA area lettera g) Scuole primarie 48 ore	2	Per garantire il buon funzionamento e potenziamento delle discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport da utilizzare sulle 30 classi distribuite su tre plessi

16.4 Posti per il personale ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	n.	Motivazione
Collaboratore scolastico n.1 Infanzia n.1 Primaria	2	Complessità dell'edificio scolastico Controllo uscita di sicurezza.

17. Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata a:

Infrastruttura/attrezzatura	Motivazione	Fonti di finanziamento
Laboratori mobili	Conseguire gli obiettivi del PDM previsti per	Fondi PON
Lim	<p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p> <p>Aumentare le azioni di recupero/potenziamento, con modifiche organizzative</p> <p>Creare ambienti di apprendimento più efficaci e adatti ad una didattica innovativa</p> <p>AZIONI</p> <p>Aumentare il numero di ambienti in cui sono presenti le tecnologie.</p>	<p>Fondi PON</p> <p>Famiglie</p> <p>Amministrazioni Comunali</p>

18. Programmazione delle attività formative

Nel corso dell'anno scolastico 2017/18 l'Istituto Scolastico promuove, oltre alle iniziative interne, la partecipazione ai corsi di formazione proposti dai 9 ambiti nazionali che saranno attivati attraverso la rete Ambito 31 ed in particolare le proposte sono le seguenti:

18.1 RIVOLTE ai docenti

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
TEORIA DELLA MENTE (corso interno)	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE
CORSI PROPOSTI DALLA RETE AMBITO 31	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO	
NEO ASSUNTI	IL PERSONALE IMMESSO IN RUOLO	Attività di osservazione tra docente tutor e docente neo assunto o comunque in anno di prova e formazione è prevista dall'articolo 9 del D.M. n. 850/2015 e richiamata dalla circolare del MIUR n. 36167 del 5/12/2015, aventi per oggetto il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti.

18.2 RIVOLTE al personale ATA

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
CORSI PROPOSTI DALLA RETE AMBITO 31	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE
CORSO GECODOC (in collaborazione con le istituzioni del territorio)	IL PERSONALE DELLA SEGRETERIA	

18.3 RIVOLTE agli alunni

Attività formativa	Alunni coinvolti	Priorità strategica correlata
ECDL	GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
KET	GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
TEDESCO	GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
LATINO	GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
PRIMO SOCCORSO	GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	comma 10 Legge 107/2015

19. Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

L'istituto Comprensivo di Stradella, è impegnato a rispettare le azioni previste dal PNSD e più precisamente si impegna nelle azioni di:

- **Potenziamento dei sistemi di accesso**
Aderendo al bando PON del 13 luglio 2015 per la realizzazione a ampliamento delle rete lan/wlan nella scuola.
- **trasformazione degli ambienti scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione**
Aderendo al bando PON del 15 ottobre 2015 per la realizzazione di Ambienti Digitali
- **Conseguimento di identità digitale**
L'istituto Comprensivo dall'anno scolastico 2015/2016 ha nominato la figura dell'animatore digitale che si occuperà della formazione del personale in riferimento all'area informatica e delle TIC
- **Rafforzamento delle competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati anche all'interno dell'universo comunicativo digitale.**
 - E' stato introdotto l'utilizzo della piattaforma didattica "EDMODO" per la creazione di classi virtuali finalizzate alla condivisione di materiali digitali e per alcune discipline per la somministrazione di prove di verifica, sostenendo i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi.
- **Promozione della formazione dei docenti centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività.**
- **Condividendo con le famiglie nella dotazione delle attrezzature necessarie alla formazione dei propri figli (azione promossa dalle catene di grossa distribuzione)**

20. Organigramma

Nell'Istituto Comprensivo sono incaricati i seguenti docenti nelle relative funzioni:

- **Collaboratore vicario:** Ricciardi Silvana
- **Secondo collaboratore:** Chionne Roberta

TEAM DI PRESIDENZA	infanzia	Mirante Agata Pessina MariaAngela Covini Silvia
	primaria	Pampaluna Stefania Achilli Simona Stoppa Loredana
	secondaria	Malchiodi Roberta

FUNZIONI STRUMENTALI	Area 1	INTEGRAZIONE DISABILI	Rocca Dorina - Malchiodi Roberta
	Area 2	DSA/BES	Cristiani Danila
	Area 3	INTEGRAZIONE STRANIERI	Colombi Anna Maria – Rampini Paola
	Area 4	PTOF	Dragoni Maria Cristina - Pampaluna Stefania
	Area 5	INFORMATICA	Maria Luisa Montagna
	Area 6	VALUTAZIONE E INVALSI	Truffi Bianca - Morello Carla

PRIMARIA PRESIDENTI INTERCLASSE		
Stradella	<i>Classi 1^</i>	Pampaluna Stefania
	<i>Classi 2^</i>	Fanzini
	<i>Classi 3^</i>	Oliva Paola
	<i>Classi 4^</i>	Chionne Roberta
	<i>Classi 5^</i>	Rossi Roberta
Portalbera	<i>tutte le classi</i>	Achilli Simona
Arena Po	<i>tutte le classi</i>	Stoppa Loredana
INFANZIA PRESIDENTI DI INTERSEZIONE		
Stradella		Aromi Laura
Portalbera		Pessina Maria Angela
Arena Po		Covini Silvia

COORDINATORI DI CLASSE SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
CLASSI	DOCENTI
1^A	Parisio Tiziana
2^A	Morini Alessandra
3^ A	Amarini Emanuela
1^ B	Cristiani Danila
2^ B	Valla Elena
3^ B	Colombi Anna Maria
1^ C	Truffi Bianca
2^ C	Ravera Alessandra
3^ C	Dragoni Maria Cristina
1^ D	Sarmenti Francesca
2^ D	Fusco Maria Carmela
3^ D	Caliogna Giovanna
1^ E	Lunati Elisabetta
2^ E	Mancin Paola
3^ E	Montagna Maria Luisa

RESPONSABILI DI LABORATORIO a.s. 2017/2018

INFORMATICA e MULTIMEDIALE Secondaria 1^ grado	Montagna Maria Luisa
INFORMATICA e MULTIMEDIALE Primaria –Stradella	Marchetti Claudia

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

REFERENTI	ORIENTAMENTO	Cristiani Danila
	BULLISMO E CYBERBULLISMO	Sarmenti Francesca
	LEGALITA'	Valla Elena
	FORMAZIONE DOCENTI	Malchiodi Roberta

COMMISSIONE SICUREZZA	DS, Pampaluna, Stoppa, Achilli S., Pessina, Covini, Mirante, Malchiodi
COMMISSIONE RAV	DS, Gramegna, Chionne, Rampini, Stoppa, Apicella, Truffi, Dragoni, Malchiodi, Montagna, Ricciardi
COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI PRIMARIA	Docenti classi 5 [^] primaria
COMMISSIONE INNOVAZIONE INFANZIA	Maga, Pessina, Boschetti, Russo, Barbarulo
COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SECONDARIA 1°GRADO	Ricciardi e docenti della secondaria non impegnati negli esami
COMMISSIONE INVALSI	Preti, Casella C.
COMMISSIONE VALUTAZIONE PROGETTI PTOF	DS, Funzioni Strumentali PTOF (Dragoni, Pampaluna)
COMMISSIONE GLI	DS, Rocca, Malchiodi, Cristiani, Rinaldi, Barbarulo, Idone, Di Giovanni, Martinelli, Libri, Pifferi, Valla, Colombi, Rampini
COMMISSIONE EVENTI PRIMARIA	Pampaluna, Libri, Bottani, Dezza, Pifferi, Cavalli
COMMISSIONE EVENTI SECONDARIA	Esposito, Malchiodi, Mancin, Valla
COMMISSIONE ORARIO SECONDARIA	Malchiodi, Montagna, Ricciardi
COMMISSIONE INTERCULTURA	Rampini, Colombi, Corti, Morini
COMMISSIONE MENSA STRADELLA-COMPONENTE DOCENTI-	Vercesi, Manno, Piccinini, Amarini, Truffi
COMMISSIONE MENSA PORTALBERA-COMPONENTE DOCENTI-	Rinaldi, La Motta
COMMISSIONE MENSA ARENA PO-COMPONENTE DOCENTI-	Riccardi, Covini

ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRADELLA

DOCENTI NEO IMMESSI	INFANZIA	NEO IMMESSI	TUTOR
		Vania	Ins. Mirante
		Cortinovis	Ins. Abate
		Paravani	Ins. Rinaldi
	Cavallo	Ins. Barbarulo	
	PRIMARIA	La Monica	Ins. La Motta
		Di Vico	Ins. Libri

ORGANO DI GARANZIA	DIRIGENTE SCOLASTICO	Dott.ssa Anna Bobba	
	COMPONENTE GENITORI	Sigg. Padellini Barbara Bizzarri Catuscia (membri effettivi)	Sig. Giovanetti Daniela (membro supplente)
	COMPONENTE DOCENTI	Proff. Dragoni Maria Cristina Malchiodi Roberta (membri effettivi)	Prof. Ricciardi Silvana (supplente)

RESPONSABILE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA	Dragoni Maria Cristina
RESPONSABILI SITO WEB DELLA SCUOLA	Ricciardi, Montagna

RESPONSABILI DIPARTIMENTI	AREA LINGUISTICO- ESPRESSIVA	Capo dipartimento	Vice presidente
		Brambilla Elena	Grasso Emanuela
	AREA STORICO –GEOGRAFICA	Capo dipartimento	Vice presidente
		Truffi Bianca	Apicella
	AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO – TECNOLOGICA	Capo dipartimento	Vice presidente
		Ravera Alessandra	Morello Carla