



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRESIVO di STRADELLA**

(Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

Via Repubblica,48 – 27049 STRADELLA

tel. 0385/48053 - 48136 - fax 0385/246190

C.F. 93012910183 – Cod. Mecc. PVIC822002

e-mail : [pvic822002@istruzione.it](mailto:pvic822002@istruzione.it) – PEC: [pvic822002@pec.istruzione.it](mailto:pvic822002@pec.istruzione.it)

sito: [istitutocomprensivostradellapv.gov.it](http://istitutocomprensivostradellapv.gov.it)



**POF**

**Piano dell'Offerta  
Formativa**

**Anno scolastico 2015/2016**

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....**

**Indice.....**

1. **Cenni storici del territorio.....**

2. **Dati generali .....**  
2.1.Recapiti e riferimenti .....

3. **Le nostre scuole .....**  
3.1.Carta d'identità dell'Istituto Comprensivo.....

4. **Offerta Formativa .....**  
4.1. Il Piano .....

4.2 Finalità e Obiettivi Formativi .....

    Obiettivi formativi generali.....

    Finalità specifiche della scuola dell'Infanzia .....

    Finalità specifiche della scuola Primaria .....

    Finalità specifiche della scuola secondaria di I grado .....

4.3. Aree di Intervento Privilegiate .....

5. **Offerta Didattica .....**  
5.1.Scuola d'Infanzia.....

5.2.Scuola primaria. ....

5.3.Scuola secondaria e organizzazione dei laboratori .....

6. **Potenziamento dell'offerta formativa e didattica.....**  
6.1.Progettualità di Istituto .....

6.2.Progetti in collaborazione con Enti esterni .....

6.3.Progetti specifici nell'a.s. 2015/ 2016 .....

6.4.Monitoraggio dei Progetti d'Istituto .....

7. **Documenti allegati al POF.....**

## **1. Cenni storici del territorio**

L'Istituto Comprensivo di Stradella, operativo dal 1° settembre 2012 istituito con decreto n.039 22/02/2012, si inserisce nel quadro delle iniziative di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche assunte a livello nazionale e provinciale. Nel territorio dell'Istituto Comprensivo di Stradella sono aggregate in un'unica istituzione le scuole Statali dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di primo grado che si trovano nei comuni di Stradella, Arena Po e Portalbera.

Il coordinamento fra i tre ordini di scuola consente di impostare un'azione educativa attenta ai processi formativi degli alunni dai 3 ai 14 anni, con l'obiettivo di garantire al maggior numero di alunni il successo scolastico. La popolazione scolastica è di 1367 alunni. L'economia del territorio si basa prevalentemente sull'agricoltura (viticoltura intensiva in collina, seminagioni in pianura) e sulle relative industrie di trasformazione (cantine sociali). Manca la grande industria, ma sono presenti sia la piccola che l'artigianato (industria alimentare, delle fisarmoniche, del cuoio, del legno, dei fiori artificiali, di manufatti per l'edilizia, imprese edili).

Negli ultimi anni si è sviluppato sensibilmente il settore terziario con la nascita di numerosi centri commerciali; permane tuttavia il fenomeno del pendolarismo gravitante verso l'area Pavia – Milano e Piacenza.

Per il consistente flusso migratorio nazionale ed extracomunitario, le comunità scolastiche risultano eterogenee ed evidenziano nuclei familiari con difficoltà di carattere economico e relazionale; emergono inoltre diffuse manifestazioni di disagio giovanile e difficoltà di integrazione scolastica.

Il livello culturale delle famiglie è in generale di tipo medio; sovente i genitori attendono molto dalla scuola, che viene considerata unica struttura formativa ed educativa e quindi capace di soddisfare ogni tipo di esigenza.

Il tempo extrascolastico viene impiegato dalla maggior parte degli alunni in attività creative e sportive che sul territorio sono in fase di sviluppo e potenziamento.

## Stradella



Il nucleo primitivo di Stradella sorse accanto alla Rocca Superiore, di epoca feudale, sovrastante l'attuale abitato che si sviluppò come centro fortificato, controllato dal Vescovo di Pavia; del periodo storico resta ricordo nella Basilica di San Marcello in Montalino, monumento romanico, databile agli inizi del XII secolo. Come borgo vescovile superò indenne le scorrerie del Barbarossa, gli scontri fra Pavesi e Piacentini. Fu poi occupata da Gian Galeazzo Visconti che, a fine '300, fece edificare la Rocca Inferiore a difesa della città; dell'edificio, demolito nel 1847, resta la Torre Merlata, tuttora dominante la piazza centrale. Dopo i Visconti e gli Sforza, Stradella seguì le sorti della Lombardia, passando sotto il dominio dei Francesi, degli Spagnoli, degli Austriaci e infine dei Savoia che amministrarono il borgo dal 1815. Nel corso del 1800 a Stradella venne riconosciuto il titolo di città, si ebbe il più significativo progresso, legato sia allo sviluppo delle manifatture, in particolare le cantine vinicole e l'industria della fisarmonica, attiva dal 1876, sia ai collegamenti ferroviari, voluti da Agostino Depretis; il grande uomo politico è ricordato nel monumento in bronzo, opera di G. Bertone, collocato nella piazza centrale, di fronte al Duomo neoclassico.

## Arena Po



Si trova percorrendo la riva sinistra del fiume Po; deve il suo nome alla sabbia ovvero all'arena che si trova in abbondanza in questo territorio. La sua storia si perde in tempi remoti quando sorsero i primi insediamenti umani sulla riva del fiume per controllarne i traffici. La forma quadrata della pianta del paese fa pensare che Arena Po sia sorta dai resti di un accampamento romano. Nel Medioevo fu feudo di numerose famiglie nobili come Visconti e Beccaria. Ad Arena Po si svolsero anche moti risorgimentali; il paese infatti era punto di rifugio per i patrioti in quanto il Ducato di Parma e Piacenza finiva alla Bardoneggia ed i Savoia, che avevano ottenuto l'Oltrepò, mantenevano le truppe fino al torrente Versa. Nell'800 Giacomo Griziotti, patriota ed educatore, ospitò nella sua dimora Giuseppe Garibaldi.

## Portalbera



Sorge sulla riva destra del Po, quasi sulla linea di confine che in antico separava il comitato ticinese dai territori piacentini. L'importanza storica di Portalbera è fatta risalire proprio alla sua particolare posizione, fra la via Romera ed i porti sul Po in prossimità di un ponte di legno gettato sul fiume al confine di Arena Po, protetta a mezzogiorno dall'estremo sperone oppenninico della rocca di Montalino.

## 2. Dati generali

<b>Sede</b>	Via Repubblica, 48 – Stradella (PV)	
<b>Telefono</b> <b>Fax</b>	0385/48053- 0385/48136 0385/246190	
<b>E-mail</b> <b>Posta certificata</b> <b>Sito web</b>	pvic822002@istruzione.it pvic822002@pec.istruzione.it <a href="http://www.istitutocomprensivostradellapv.gov.it">www.istitutocomprensivostradellapv.gov.it</a>	
<b>Dirigente scolastico</b>	Prof.ssa Anna Bobba pvic822002@istruzione.it	
<b>Collaboratori del Dirigente</b>	Prof.ssa Ricciardi Silvana pvic822002@istruzione.it  Ins. Casagrande Lorenza scupristra@virgilio.it	
<b>Direttore dei Servizi Amministrativi e generali</b>	Sig.ra Rossana Scanarotti	
<b>Numero docenti</b>	Scuola dell'Infanzia	24
	Scuola Primaria	47
	Scuola Secondaria di I grado	30
	<b>Totale docenti</b>	<b>101</b>
<b>Numero alunni iscritti a.s. 2015/2016</b>	Scuola dell'Infanzia	301
	Scuola Primaria	642
	Scuola Secondaria di I grado	376
	<b>Totale alunni</b>	<b>1319</b>
<b>Assistenti amministrativi</b>	8	
<b>Collaboratori scolastici</b>	21	

## 2.1 **Recapiti e riferimenti**

**L'ufficio di segreteria è aperto al pubblico da lunedì a venerdì:**

Mattino	dalle 08,00 alle 09.00	dalle 12,30 alle 13,30
Pomeriggio	dalle 15,00 alle 16.30	

### **Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento**

Il collaboratore Vicario, prof.ssa Ricciardi Silvana è a disposizione dei colleghi e dei genitori della Scuola Secondaria di Primo Grado presso la sede nei seguenti orari:

lunedì	dalle ore 10,00 alle 11,00	dalle 14,30 alle 16,30
martedì	dalle ore 10,00 alle 12,00	
mercoledì	dalle ore 12,00 alle 13,00	
giovedì	dalle ore 10,00 alle 12,00	
venerdì	dalle ore 10,00 alle 11,00	

Il collaboratore del Dirigente Scolastico, Ins. Casagrande Lorenza è a disposizione dei colleghi e dei genitori degli alunni presso la Scuola Primaria E. De Amicis nei seguenti orari:

lunedì	dalle 7.50 alle 8.20	dalle 10.35 alle 12.35
martedì	dalle 9.00 alle 11.00	
mercoledì	dalle 7.50 alle 8.20	dalle 11.30 alle 12.30
giovedì	dalle 9.00 alle 10.30	
venerdì	dalle 7.50 alle 8.20	dalle 10.35 alle 13.00

### 3. Le nostre scuole

I  
N  
F  
A  
N  
Z  
I  
A

"Pozzobonello"  
Stradella  
Via Pozzobonello, 19  
0385 49930

Portalbera  
Via G. Pascoli, 3  
0385 266003



" F.lli Cervi"  
Stradella  
Via F.lli Cervi,2  
0385 48384

Arena Po  
Piazza V. Emanuele  
0385 70158

P  
R  
I  
M  
A  
R  
I  
A



"De Amicis"  
Stradella"  
Via Montebello  
0385 246408

"L. Massoni"  
Portalbera  
Via XX Settembre, 89  
0385 266519

"G.Griziotti"  
Arena Po  
Via Cavour  
0385 70372

S  
E  
C  
O  
N  
D  
A  
R  
I  
A



Primo Grado  
"A. Depretis"  
Stradella  
Via Repubblica, 48  
0385 48053 – 0385 48136

### 3.1 Organizzazione

In tutti gli ordini di Scuola dei Plessi le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì

<b>Scuola dell'Infanzia</b>					
<b>Sede</b>	<b>Comune</b>	<b>Sezione</b>	<b>N° alunni</b>	<b>Tempo scuola</b>	<b>Totale alunni</b>
" F.Ili Cervi"	Stradella	A	27	40 ore	136
		B	25	40 ore	
		C	28	40 ore	
		D	28	40 ore	
		E	28	40 ore	
"Pozzobonello"	Stradella	A	22	40 ore	75
		B	26	40 ore	
		C	27	40 ore	
	Arena Po	A	20	40 ore	36
		B	16	40 ore	
	Portalbera	A	25	40 ore	54
		B	29	40 ore	

<b>Scuole dell'Infanzia di Stradella, Arena Po, Portalbera</b>
<b>40 ore settimanali</b> - Entrata: ore 8.00, Uscita: ore 16.00



Scuola Primaria					
Sede	Comune	Sezione	N° alunni	Tempo scuola	Totale alunni
"E. De Amicis"	Stradella	1A	27	27 ore	478
		1B	24	27 ore	
		1C	21	Classe mista	
		1D	20	Classe mista	
		2A	24	27 ore	
		2B	24	27 ore	
		2C	26	30 ore	
		2D	24	40 ore	
		3A	26	27 ore	
		3B	23	27 ore	
		3C	22	40 ore	
		3D	24	40 ore	
		4A	24	27 ore	
		4B	22	27 ore	
		4C	24	30 ore	
		4D	27	30 ore	
		5A	24	27 ore	
5B	25	27 ore			
5C	24	30 ore			
5D	23	30 ore			
"G. Griziotti"	Arena Po	1	18	27 ore	83
		2	21	27 ore	
		3	14	27 ore	
		4	15	27 ore	
		5	15	27 ore	
"L. Massoni"	Portalbera	1	14	27 ore	81
		2	17	27 ore	
		3	22	27 ore	
		4	14	27 ore	
		5	14	27 ore	

Scuola primaria di Stradella					
Classi a 27/30 ore settimanali			Classi a Tempo Pieno		
Mattino: 8.25-12.30	Mensa: 12.30-13.15	Pomeriggio: 13.15 - 16.15	Mattino: 8.25-12.30	Mensa: 12.30-14.30	Pomeriggio: 14.30- 16.15

Scuola Primaria di Arena Po					
Classi a 27 ore settimanali : 1^ e 2^			Classi a 27 ore settimanali: 3^, 4^, 5^		
Mattino: 8.25-12.15	Mensa: 12.15-13.00	Pomeriggio: 13.00 -16.15	Mattino: 8.25 -13.00	Mensa: 13.00-13.45	Pomeriggio: 13.45 - 16.15

Scuola Primaria di Portalbera. - Classi a 27 ore settimanali		
Mattino: 8.25- 12.30	Mensa: 12.30-13.15	Pomeriggio:13.15 alle 16.15

<b>Scuola secondaria di 1°Grado</b>					
<b>Sede</b>	<b>Comune</b>	<b>Sezione</b>	<b>N° alunni</b>	<b>Tempo scuola</b>	<b>Totale alunni</b>
"A. Depretis"	Stradella	1A	26	Classe mista	376
		1B	25	Classe mista	
		1C	23	Classe mista	
		1D	27	Classe mista	
		1E	28	Classe mista	
		2A	21	Classe mista	
		2B	23	Classe mista	
		2C	25	Classe mista	
		2D	22	Classe mista	
		2E	21	Classe mista	
		2F	23	Classe mista	
		3A	22	Classe mista	
		3B	21	Classe mista	
		3C	19	Classe a 30 ore	
		3D	25	Classe mista	
		3E	25	Classe mista	

<b>Scuola Secondaria di Primo grado Stradella</b>		
Mattino: 8.00-13.28	Mensa: 13.28-14.21	Pomeriggio: 14.21- 17.00

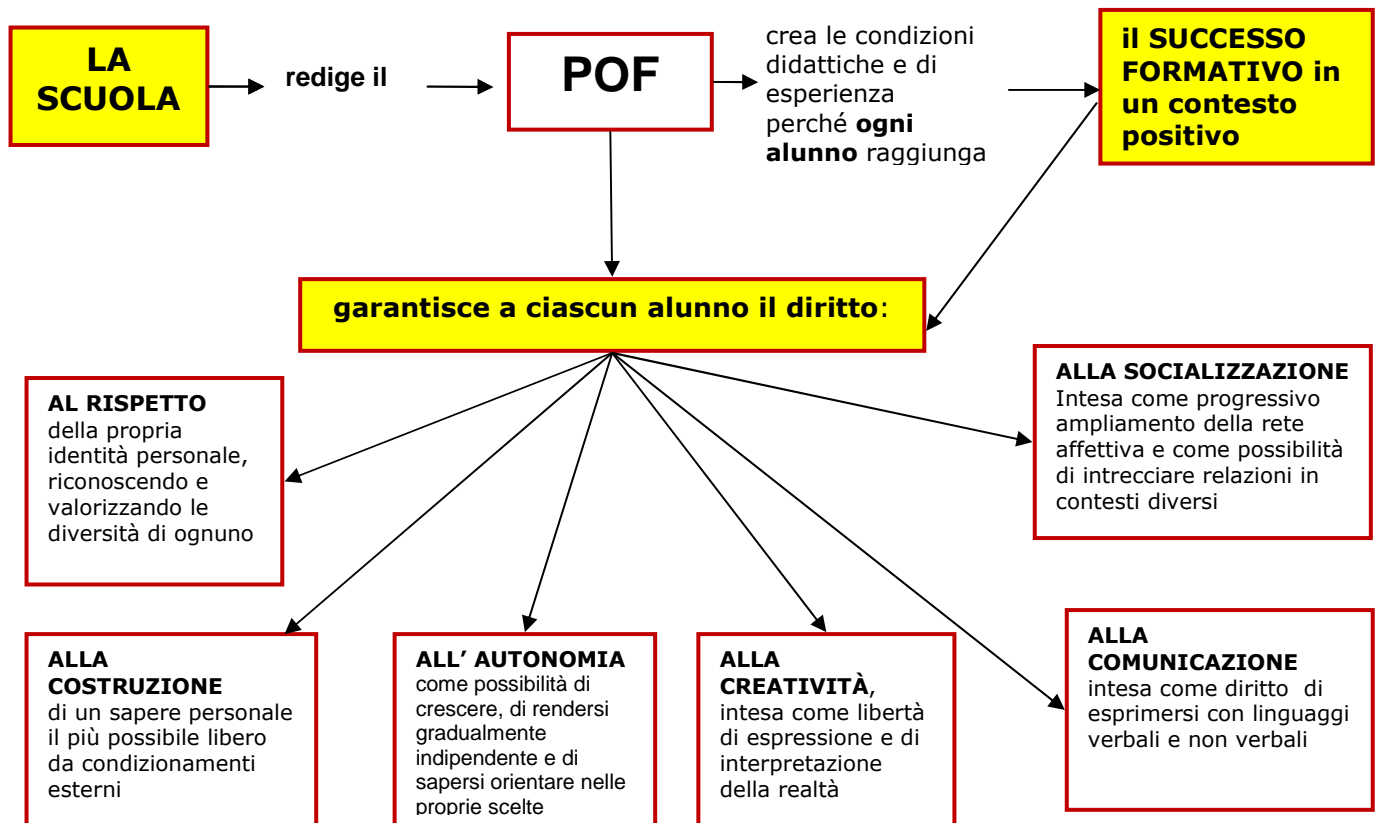
## 4. Offerta Formativa

### 4.1 Il Piano

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo è il documento che definisce:

- le finalità dell'azione educativa e didattica;
- le scelte di programmazione/valutazione per la definizione del Contratto formativo;
- i criteri organizzativi, le modalità di verifica e valutazione delle attività della scuola.

Tale documento, elaborato e condiviso dagli insegnanti delle scuole dell'Istituto, nell'ottica dell'autonomia culturale e progettuale, è stato steso curando percorsi trasversali che prendono in considerazione l'unità della persona.



## **4.2 Finalità e Obiettivi Formativi**

### **Obiettivi formativi generali**

L'istituto comprensivo di Stradella si prefigge di guidare gli alunni a conseguire i seguenti obiettivi:

- "star bene" a scuola
- offerta formativa di qualità
- pieno successo formativo di tutti gli alunni, qualunque sia la loro condizione di partenza
- sviluppo armonico della personalità in tutte le direzioni (etiche, religiose, sociali, intellettuali, affettive, operative, creative ecc.)
- consapevolezza della propria identità
- acquisizione efficace delle conoscenze e abilità attraverso apprendimenti motivati e significativi
- utilizzo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e interdisciplinari acquisite in ogni circostanza
- rimozione degli effetti negativi dei condizionamenti sociali
- superamento delle situazioni di svantaggio culturale
- sviluppo della capacità di accettazione dell'altro.

## ***Finalità specifiche della scuola dell'Infanzia***

La scuola dell'Infanzia si pone tre **finalità specifiche**:

### **La maturazione dell'identità:**

- Rafforzare il bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e fisico-dinamico, stimolando la sicurezza in sé, la stima, la fiducia nelle proprie capacità e la motivazione alla curiosità.

### **La conquista dell'autonomia:**

- Sviluppare nel bambino la capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome in contesti relazionali e normativi diversi da quelli della famiglia;
- Far interiorizzare valori universalmente condivisibili quali la libertà, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, la solidarietà, la giustizia e l'impegno ad agire per il bene comune.

### **Lo sviluppo delle competenze:**

- Consolidare nel bambino le abilità sensoriali, motorie, linguistiche ed intellettive;
- Insegnare a riflettere sulle esperienze vissute;
- Impegnare il bambino nelle prime forme di riorganizzazione dell'esperienza e di esplorazione e ricostruzione della realtà.

## ***Finalità specifiche della scuola Primaria***

- Apprezzare il patrimonio conoscitivo e comportamentale di ogni singolo alunno;
- esplicitare le idee e i valori presenti nell'esperienza di ogni alunno nel rispetto e in armonia con i valori della Costituzione della Repubblica Italiana;
- favorire l'acquisizione della lingua italiana e della lingua inglese, e più tardi di una seconda lingua comunitaria, partendo dal patrimonio esperienziale di ciascuno;
- stimolare l'adozione di "buone pratiche" in tutte le dimensioni della vita umana, personale e comunitaria;
- far acquisire la consapevolezza del disagio, della diversità e dell'emarginazione esistenti nel proprio ambiente e altrove al fine di possedere le competenze necessarie per affrontare e superare con autonomia di giudizio tali "ostacoli";
- promuovere la realizzazione dei fini e degli ideali di ogni bambino sperimentando l'importanza dell'impegno personale, del lavoro di gruppo attivo e solidale;
- promuovere la consapevolezza sul proprio modo di apprendere.

## ***Finalità specifiche della scuola secondaria di I grado***

- sviluppare le capacità autonome di studio;
- rafforzare l'attitudine all'interazione sociale;
- organizzare ed ampliare le conoscenze e le abilità, anche attraverso alfabetizzazione e l'utilizzo interdisciplinare delle tecnologie informatiche;
- curare la dimensione sistematica delle discipline;
- sviluppare progressivamente le competenze e le capacità di scelta;
- fornire strumenti adeguati alla prosecuzione dell'istruzione e della formazione;
- introdurre lo studio di una seconda lingua dell'Unione Europea;
- aiutare ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione

### **4.3 Aree di Intervento Privilegiate**

Nelle scuole dell'Istituto, per rendere maggiormente efficace l'azione educativa e didattica, vengono privilegiate le seguenti aree di intervento:

**Continuità – Accoglienza - Integrazione alunni diversamente abili - Alunni certificati con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) o iperattività (ADHD) e altri alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) – Alunni Stranieri.**

Per quanto riguarda gli obiettivi e le modalità di organizzazione delle attività, si fa riferimento ai Protocolli e allegati:

- ✓ Protocollo di accoglienza e qualità delle relazioni (che sarà redatto all'interno del Progetto Una scuola amica dei bambini e dei ragazzi)
- ✓ Protocollo di Accoglienza per Alunni Stranieri e Progetto Integrazione interculturale
- ✓ Protocollo di Accoglienza per Alunni Disabili
- ✓ Protocollo di Accoglienza per Alunni BES
- ✓ Progetto Antidispersione nella scuola secondaria di 1° grado



## 5. Offerta Didattica

Secondo quanto indicato nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo" del settembre 2012, "... le discipline non sono aggregate in aree precostituite per non favorire un'affinità più intensa tra alcune rispetto ad altre, volendo rafforzare così trasversalità e interconnessioni più ampie e assicurare l'unitarietà dell'insegnamento"; inoltre "L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo".

### 5.1 Scuola d'Infanzia

Nel curricolo della Scuola d'Infanzia si determinano i seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Nelle **Scuole dell'Infanzia** la giornata scolastica segue di norma la seguente scansione

ORARIO	ATTIVITA'
8.00 – 09.30	Accoglienza ed attività ludiche di classe
9.30 – 10.30	Riordino, osservazione del tempo, compilazione del calendario, rilevazione collettiva delle presenze e delle assenze, con particolare attenzione ai rientri e ai bambini assenti, organizzazione dei gruppi di attività
10.30 – 12.00	Attività programmate di tipo cognitivo e di tipo ludico e creativo con gruppi omogenei per età
12.00 – 13.00	Preparazione al pranzo e pranzo
13.00 – 14.00	Attività ludica libera
14.00 – 15.30	Attività programmata di classe (conversazione, lettura, drammatizzazione, esperienze scientifiche, attività costruttive, disegno)
15.30 – 16.00	Preparazione per l'uscita

## 5.2 Scuola primaria.

Il curricolo annuale obbligatorio per la Scuola primaria è pari a 891 ore.

Nel nostro Istituto esso si realizza in 34 settimane. Sono proposti il modulo base, con 27 ore settimanali, e altri due moduli orario: 30 ore e 40 ore (tempo pieno).

Il modulo base, comune a tutte le classi, garantisce ogni settimana l'attuazione del curricolo con la seguente suddivisione delle ore di ogni disciplina:

Disciplina	N° ore classi 1 <sup>^</sup>	N° ore classi 2 <sup>^</sup>	N° ore classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>
Italiano	7	6	6
Matematica	6	6	5
Lingua inglese	1	2	3
Storia, cittadinanza e costituzione	3	3	3
Geografia	1	1	1
Scienze	2	2	2
Arte e immagine	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Musica	1	1	1
Religione	2	2	2

Al monte ore settimanale del modulo base si aggiungono, nella Scuola di Stradella, 3 ore di laboratorio per le classi che funzionano a 30 ore e a Tempo Pieno.

Le classi a Tempo Pieno usufruiscono, inoltre, di un tempo mensa e dopo mensa più disteso.

I laboratori vengono definiti in ogni classe a seconda delle competenze professionali degli insegnanti presenti nel team.

Attività linguistica espressiva	Laboratorio di scrittura, immagine e lettura	cl.1 <sup>^</sup> D
	Laboratorio di lettura	cl.2 <sup>^</sup> C
	Laboratorio "topi da biblioteca"	cl.2 <sup>^</sup> D
	Laboratorio creativo e di metodo di studio	cl.3 <sup>^</sup> C
	Laboratorio di metodo di studio e lettura	cl.3 <sup>^</sup> D
	Laboratorio "Per saperne di più"	cl.4 <sup>^</sup> C-D
	Laboratorio "Creativa-mente"	cl.5 <sup>^</sup> C-D

## 5.3 Scuola secondaria di 1° grado

Il curriculum annuale obbligatorio per la Scuola secondaria di 1° gr è pari a 990 ore.

Nel nostro Istituto esso si realizza in 34 settimane. Sono proposti il modulo base, con 30 ore settimanali, e il modulo del tempo prolungato a 36 ore .

Ogni settimana l'attuazione del curriculum prevede la seguente suddivisione delle ore di ogni disciplina:

	Modulo a 30 ore	Modulo a 36 ore
Italiano, Storia e geografia	9	15
Approfondimento in materie letterarie	1	0
Matematica e scienze	6	9
Lingua inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria	2	2
Musica	2	2
Arte e Immagine	2	2
Educazione fisica	2	2
Tecnologia	2	2
Religione cattolica / Attività alternative	1	1

Laboratorio	Attività	Classi
<i>Il colore della voce</i>	Lettura espressiva e avviamento al teatro	prime
<i>Parole in rima</i>	Poesia	
<i>Il piccolo chimico</i>	Scienze	
<i>Basta un clic</i>	Informatica	
<i>Chiave di violino</i>	Strumento	
<i>Piccoli chimici crescono</i>	Scienze	seconde
<i>Clic e doppio clic</i>	Informatica	
<i>88 tasti</i>	Strumento	
<i>Giochi di parole</i>	Lettere	
<i>Su il sipario</i>	Teatro	
<i>Ciak si gira</i>	Cineforum	terze
<i>L'officina delle idee</i>	Tecnologia	
<i>Fiumi di parole</i>	Lettura commentata	
	Analisi del testo	
	Strumento	

Per facilitare la partecipazione al tempo prolungato e agevolare lo studio domestico e la partecipazione ad altre attività extrascolastiche, sarà definito un regolamento per compiti a casa, verifiche, interrogazioni redatto in collaborazione con gli studenti (**pag 31 de "scuola amica dei bambini e dei ragazzi"**)

## 6. Potenziamento dell'Offerta Formativa e Didattica

### 6.1 Progettualità di Istituto

Il Progetto della Scuola come centro di promozione culturale, sociale, civile si realizza attraverso:

- l'interazione con le agenzie educative nel territorio: famiglie, Enti locali, Associazioni, Istituzioni culturali e scolastiche;
- la maturazione nell'alunno di conoscenza e di consapevolezza della realtà in cui vive;
- l'integrazione di scuola e territorio nell'elaborazione di progetti educativi e culturali;
- l'attuazione di iniziative culturali rivolte a genitori, alunni e insegnanti;
- l'uso programmato delle risorse ambientali e culturali del territorio.

In particolare le progettualità di istituto vedono le seguenti collaborazioni, ormai stabili e consolidate negli anni:

AREA TEMATICA	IN COLLABORAZIONE CON	AZIONI	CLASSI
<p><b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE</b></p> <p>PROGETTO interistituzionale "Passo dopo passo - Step by Step"</p>	<p>Amministrazioni Comunali di Stradella, Portalbera e ArenaPo, Questura di Pavia, Provincia di Pavia, UST Territoriale di Pavia, Comando Polizia Locale di Stradella, Guardia di Finanza di Voghera, Compagnia Carabinieri di Stradella, Polizia di Stato, Guardie Ecologiche, Fondazione San Germano, Centro Psicossociale di Stradella, Centro medico diagnostico HTC, Dipartimento Salute Mentale Az. Osp. Pavia</p>	<p>Azioni di contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo, con incontri con le Forze dell'ordine</p> <p>Educazione alla convivenza civile e solidale ed integrazione socio-culturale attraverso laboratori interculturali</p> <p>Prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio e del disagio in età adolescenziale attraverso lo sportello d'ascolto e gli incontri con esperti (psichiatri e psicologi) del Centro Psico Sociale di Stradella, del centro HTC e del Dipartimento Salute Mentale Az Osp Pavia)</p> <p>Incontri, dibattiti e Cineforum</p>	<p>Tutte le classi dell'Istituto comprensivo a partire dalle cl. 2<sup>^</sup> di scuola primaria fino alle 3<sup>^</sup> di scuola secondaria 1<sup>o</sup> gr.</p>
<p><b>ANTIDISPERSIONE</b></p>	<p>Rete Oltrepo</p>	<p>Recupero degli Alunni in difficoltà, attraverso percorsi disciplinari personalizzati svolti sia in ambito scolastico che in orario extrascolastico</p>	<p>Tutte le classi della scuola secondaria di 1<sup>o</sup> grado</p>
		<p>Recupero e potenziamento</p>	<p>Le classi della scuola primaria con docenti in compresenza</p>
	<p>Casa del sole</p>	<p>Realizzazione di attività pomeridiane extrascolastiche per prevenire situazioni di disagio e per promuovere il successo formativo.</p>	<p>Studenti in situazioni svantaggiate</p>
	<p>UNICEF</p>	<p>Progetto Pilota "Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi" Giornata dei diritti dei Bambini (20 novembre)</p>	<p>5<sup>^</sup> scuola primaria e 3<sup>^</sup> scuola secondaria</p>

	Polizia di Stato, Ministero delle Infrastrutture e Trasporti, Fondazione ANIA, Dipartimento di psicologia Sapienza-Università di Roma, Federazione Ciclistica Italiana	Progetto Icaro. Per avvicinare i giovani all'uso della bicicletta, ai valori positivi dello sport, all'educazione ambientale e ai temi della sicurezza e dell'educazione stradale.	Incontri della Polizia di Stato con le 3 <sup>^</sup> di scuola primaria e 2 <sup>^</sup> di scuola secondaria
	RCS Sport-La Gazzetta dello Sport	Bici scuola	
	Residenza Sanitaria Assistenziale per Anziani (R.S.A.)	Visite coordinate agli anziani ospiti della RSA	Alcune classi di scuola infanzia, primaria e secondaria
	A.N.P.I. Stradella	I valori della Democrazia	5 <sup>^</sup> sc. Primaria 3 <sup>^</sup> sc second.
	Ministero dell'Educazione, della Ricerca, della Gioventù e dello Sport (MECTS) Romania	Corsi di civiltà rumena con docente di madrelingua aperti a tutti i bambini e ragazzi di origine rumena (in orario extrascolastico)	Alunni interessati della scuola primaria e secondaria
<b>INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI</b>	Rotary Club	Progetto di Musicoterapia "Musical-Mente abili"	Tutte le classi di sc. Primaria Di Stradella Portalbera e Arena Po nelle quali siano inseriti alunni diversamente abili
	Anffas Stradella	Personale in collaborazione con la scuola	
		Progetto teatro	Classi seconde secondaria 1 <sup>^</sup> grado
<b>PROGETTI DI POTENZIAMENTO DISCIPLINARE</b>	Fondazione Banca Del Monte di Pavia, Laboratorio di fisarmoniche "Beltrami", Scuola di Musica "Accademia" di Stradella	PROGETTO FISARMONICA	Alcuni alunni del tempo prolungato
	OLTRE IL CONFINE Amministrazione comunale di Arena Po	Progetto di potenziamento della lingua inglese	Tutte le classi di scuola primaria di Arena Po
	Amministrazione comunale di Portalbera	Progetto di musica	le classi di scuola primaria di Portalbera
	COMITATO GENITORI	Progetto "MANI CREATIVE"	Tutte le classi di scuola primaria di Stradella
<b>PROGETTI PER LE ECCELLENZE</b>	Università "Bocconi"	Giochi Matematici d'Autunno	Alunni delle classi scuola secondaria Alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria

<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	SODEXO	Educazione alimentare	Tutte le classi di scuola primaria
	ACTIONAID	PROGETTO "LA MENSA CHE VORREI"	Alcune classi della Scuola Primaria di Stradella
	slowfood	Orto in condotta (progetto di durata triennale)	Classe 4 <sup>^</sup> B della Scuola Primaria di Stradella
<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	Guardie Ecologiche Volontarie	Conoscenza del nostro territorio	2 <sup>^</sup> sc. primaria 1 <sup>^</sup> sc. second.
	"Orto Botanico" di Pavia	Visite guidate al Giardino botanico e al Museo di scienze naturali per promuovere il rispetto dell'ambiente per tutelare il nostro territorio.	1 <sup>^</sup> sc. second.
	Museo naturalistico di Stradella	Visite guidate al Museo naturali per promuovere il rispetto dell'ambiente per tutelare il nostro territorio	
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>		Nuoto	1 <sup>^</sup> sc. second.
		Progetto Acquamica	1 <sup>^</sup> sc. Primaria Stradella
	Comune di Stradella Tennis club Amministrazione comunale di Arena Po	Tennis	2 <sup>^</sup> sc. second. Tutte le classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> della Scuola Primaria di Stradella e tutte le classi della Scuola Primaria di Arena Po
<b>ORIENTAMENTO</b>	ACCORDO DI RETE con Università Degli Studi di Pavia, provincia di Pavia, UST e Altre Istituzioni Scolastiche	Progetto Con D Or per favorire il passaggio da un grado scolastico all'altro e condurre gli studenti a riconoscere le proprie attitudini e potenzialità	2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> sc. Second.
	ACCORDO DI RETE con UST e Altre Istituzioni Scolastiche	CAMPUS per l'Orientamento	3 <sup>^</sup> sc. second.

## 6.2 Altre progettualità d'Istituto in collaborazione con Enti esterni

<b>ISTRUZIONE DOMICILIARE</b>	ACCORDO DI RETE con USR e Altre Istituzioni Scolastiche	Progetto di istruzione domiciliare per alunni costretti a lunghe assenze	
<b>FORMAZIONE DOCENTI</b>		Primo soccorso Piattaforma EDMODO Sito ASL	
<b>INIZIATIVE SUL TERRITORIO</b>	COMITATO dei genitori Oratorio "Don Bosco" Stradella	Serate musicali  (*in questa iniziativa convergono i progetti di musica degli insegnanti Ammirata, Dezza, Libri, Pampaluna)	Tutte le classi della scuola primaria di Stradella
	Comitato dei genitori  Stadio comunale di Stradella	  Giornata sportiva	  Tutte le classi della scuola primaria di Stradella

L'Istituto ricerca la collaborazione con gli Enti locali che forniscono alcuni servizi indispensabili per il funzionamento delle singole scuole; tuttavia il rapporto con gli Enti locali non è solo di sostegno economico, ma si basa sulla condivisione di proposte didattiche-educative rivolte ai ragazzi che vivono sul territorio.

I servizi forniti alle scuole dai Comuni sono:

- Patrocinio e collaborazione per visite guidate e celebrazioni.
- Archivio storico, biblioteca comunale, Musei civici, mostre di vario genere.
- Allestimento del servizio mensa sulla base delle indicazioni della dietologa dell'ASL.
- Supporto di personale per il sostegno da alunni disabili o portatori di gravi handicap.
- Trasporto scolastico, anche in occasione delle attività sportive e dei Giochi della Gioventù.

## 6.3 Progetti specifici

Oltre ai progetti di istituto, ogni anno i singoli Consigli di classe, di Interclasse e di Sezione deliberano altre progettualità specifiche. Molte di queste possono richiedere la presenza di docenti esperti esterni all'istituto.

Nel corrente anno scolastico le singole progettualità prevedono:

SCUOLA DELL'INFANZIA	
portalbera	
accoglienza nuovi iscritti	
ed alla salute	
ed. stradale	
cittadinanza e costituzione	
progetto teatro	
ed. ambientale	
ed. motoria	
educazione musicale	
arena po	
accoglienza nuovi iscritti	
ed. motoria	
teatro	
stradella - F.lli Cervi	
Vado alla scuola dell'infanzia	
progetto RSA	
Gioca la danza	
Emozionando	
stradella - Pozzobonello	
titolo del progetto	
progetto RSA	
gioca la danza	
il teatro va a scuola	
teatrando	
lingua inglese	



SCUOLA PRIMARIA		
portalbera		
progetto UISP		
progetto recupero		
lingua inglese		
mercatino di natale		
guardie ecologiche		
musical-Mente abili		
step by step		
accoglienza e integrazione stranieri		
progetto musica		
giochi matematici d'autunno		
giornata sportiva		
arena po		
mercatino natalizio		
step by step		
musical-Mente abili		
giochi matematici d'autunno		
progetto musica		
oltre il confine		
progetto recupero		
giornata sportiva		
Stradella		classi
giornata sportiva		tutte
progetto recupero		tutte
progetto di musica		tutte le 1 <sup>a</sup>
progetto UISP		alcune classi
Casa del sole onlus		tutte
scuola amica		tutte
corso di civiltà rumena		tutte con alunni rumeni
RSA		alcune
Mani creative		tutte
educazione alimentare		tutte
musical-Mente abili		tutte
UNICEF		tutte 5 <sup>a</sup>
Step by Step		tutte dalla 2
recupero e potenziamento		tutte le classi
accoglienza e integrazione		tutte con stranieri
acquamica		tutte 1
il coro dei piccolo		tutte 1
prima alfabetizzazione		1 B - D
progetto musica		2 <sup>a</sup> A B
ecco il coro		2 <sup>a</sup> C - D

Istituto Comprensivo di Stradella

tennis		tutte 2
la mensa che vorrei		2 D
progetto recupero/potenziamento		2 D
Icaro		tutte 3
tennis		tutte 3
musica d'insieme		3 A - D
lingua inglese		3 B - C
educazione musicale		3 B - C
la mensa che vorrei		3 B
recupero		3 C
recupero/potenziamento		3 D
musicanto		tutte le 4
lingua inglese		tutte le 4
progetto recupero/potenziamento		tutte le 4
orto in condotta		4 B
la mensa che vorrei		4 B
progetto recupero/potenziamento		4 C - D
giochi matematici d'autunno		4 e 5
valori della democrazia		tutte 5
progetto cittadinanza		15 alunni delle classi 5
action music		tutte 5
UNICEF		tutte 5
lingua inglese		5 B C D
le 3 R		5 D - C
potenziamento abilità logico-matematiche		5 C - D

SCUOLA SECONDARIA		
titolo del progetto		classi
gare di italiano		tutte
step by step		tutte
UNICEF		3 <sup>^</sup>
recupero		tutte
recupero alunni stranieri		tutte
programma il tuo futuro		classi 1TP
un poster per la pace		2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup>
rete oltrepo		tutte
il mercatino di natale		tutte
attività sportiva		tutte
Con d Or		2 - 3
orientamento		3
KET		3
giochi matematici		tutte
Il piacere di leggere		3 <sup>^</sup>
giornalisti per caso		3

## **7.4 Monitoraggio dei Progetti**

In riferimento ai Progetti d'Istituto indicati nel POF, si prevede una verifica sia del grado di soddisfazione nei destinatari, sia dell'effettivo raggiungimento delle finalità indicate. L'esame dei risultati del monitoraggio offriranno indicazioni volte al miglioramento degli interventi formativi.

La validità di un progetto è garantita dalla sua coerenza con i principi condivisi nel POF e dal riscontro con le seguenti voci:

- ✚ il raggiungimento degli obiettivi fissati (efficacia)
- ✚ la "soddisfazione" o gradimento negli alunni
- ✚ l' integrazione nella didattica curricolare e la coerenza con gli obiettivi formativi generali e specifici delle varie scuole del nostro Istituto.

Il monitoraggio dei progetti prevede due momenti:

- ✚ monitoraggio "in itinere" o intermedio: nel mese di febbraio e destinato ai soli docenti
- ✚ monitoraggio finale: alla fine dell'anno scolastico per i docenti .

Il Questionario soddisfazione alunni sarà proposto solo a progetto concluso.